

Informationsveranstaltung zum
Masterstudiengang

„Gesundheit/Pflege –
Berufspädagogik“



GESUNDHEIT/PFLEGE - BERUFSPÄDAGOGIK
MASTER OF ARTS

Evangelische Hochschule Berlin

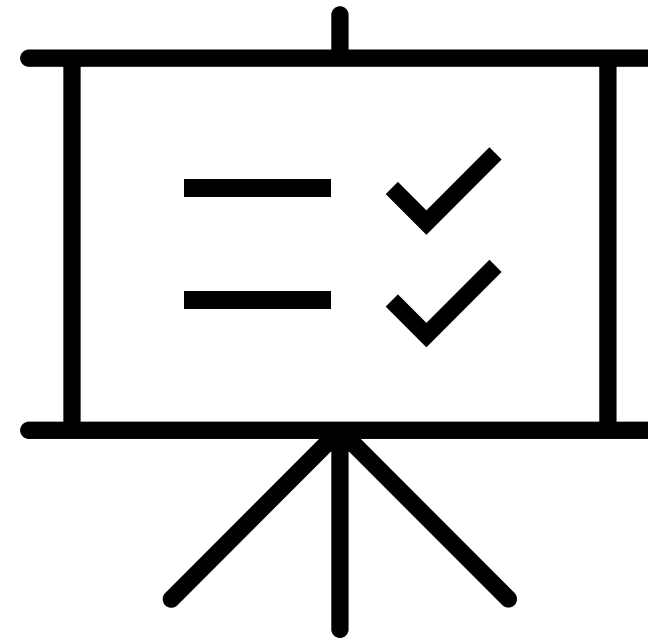
HERZLICH WILLKOMMEN

auf dem EHB-Campus im Grünen



AGENDA

1. Einstieg im Chat: Ihre wichtigste Frage!?
2. Kurzvortrag zu Eckdaten des Studiengangs & zu FAQ's
3. Offener Austausch



ECKPUNKTE ZUM STUDIENGANG

- konsekutiv ohne hohe Kosten
- 90 ECTS studieren
- in 4 Semestern berufsbegleitend
- in kleinen Studiengruppen
- an der Evangelischen Hochschule Berlin



Für lebenslanges Lernen – Vorbild sein und begleiten.

DER STUDIENGANG IM ÜBERBLICK

1. Semester 25 CP | Fokus:
Kernkompetenzen
und Bezugsdisziplinen

Module:

1.1 Berufliche Bildung

1.2 Beruf und Rolle(n) der Lehrkraft

1.3 Berufsbezogene Lehr- und
Lernarrangements

2. Semester 25 CP | Fokus:
Produktive Aneignung

Module:

2.1 Schulpraktische Studie

2.2 Reflexion der schulpraktischen
Studie

2.3 Berufspädagogik, Recht und
Ethisches Denken und Handeln

DER STUDIENGANG IM ÜBERBLICK

3. Semester 20 CP | Fokus: Innovierendes Denken und Handeln

3.1 Profilgebende Vertiefungen und aktuelle Herausforderungen

3.2 Strukturen und Akteure der Bildung im Gesundheits- und Bildungswesen

3.3 Technik und Digitalisierung

3.4 (A) Palliative Care und „Death Education“
(Wahlpflicht) oder

3.4 (B) Familienorientierte Kommunikation und Beratung (Wahlpflicht)

4. Semester 20 CP | Fokus: Selbstorganisation

4.1 Master-Thesis

4.2 Werkstatt zur Master-Thesis



EINBLICK IN DIE MODULE DES 1. SEMESTERS

Modul 1.1: Berufliche Bildung

Allgemeine und berufsfelddidaktische Theorien

Gesetzliche Grundlagen beruflicher Bildung

Betriebliches Lernen, Entwicklung von Arbeits- und Lernaufgaben in Lernortkooperation

Modul 1.2: Beruf und Rolle(n) der Lehrkraft

Lehrerprofessionalität, Rolle(n) als Lehrende

Arbeitsplatz Schule, Spannungsfelder im Lehrer*innenhandeln

Portfolioarbeit, Lernprozessbegleitung, Lernberatung

Modul 1.3: Berufsbezogene Lehr- und Lernarrangements

Theorien und Modelle der Gesundheits-/Pflegedidaktik

Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements, z.B. mit kasuistischen Ansätzen, PBL, szenischem Lernen, Lernen am dritten Lernort

EIN HERZSTÜCK – DIE SCHULPRAKTISCHE STUDIE

Organisatorisches

Zeitraum im SoSe 2021:	– 06. April bis 16. Juli 2021
Praktikumsdauer:	– 15 Wochen (auf Antrag Verlängerung auf 20 Wochen möglich) – 120 Stunden Praxiszeit in der Praxisstelle (im Durchschnitt 8 Stunden pro Woche), plus begleitende Seminare an der EHB – die Anwesenheitszeit kann flexibel gehandhabt werden, diesbezüglich werden verbindliche Absprachen mit der Schule getroffen
Im Krankheitsfall:	– Fehlzeiten, die 10 Prozent der Praxiszeit überschreiten, sind nachzuarbeiten.
Praxisbescheinigung:	– Nachweis der erfolgreichen Ableistung des praktischen Studienanteils

ANFORDERUNGEN WÄHREND DER SCHULPRAKTISCHEN STUDIE

Aufgaben der Studierenden sind (ggf. digital):

- 15 Unterrichte durchzuführen,
- sich einmal gegenseitig zu hospitieren,
- den Unterricht von erfahrenen Lehrkräften zu beobachten,
- eine durch Hochschullehrende bewertete Unterrichtsprobe zu absolvieren (unterrichtspraktische Prüfung) und
- am Schulleben teilzunehmen (Lernortkooperation, Curriculumentwicklung, Praxisbegleitung usw.).

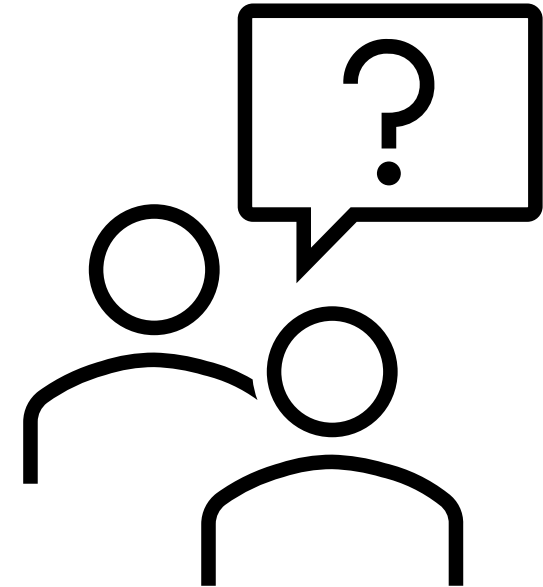


ORGANISATION & STUDIERBARKEIT

Variiert im Studienverlauf:

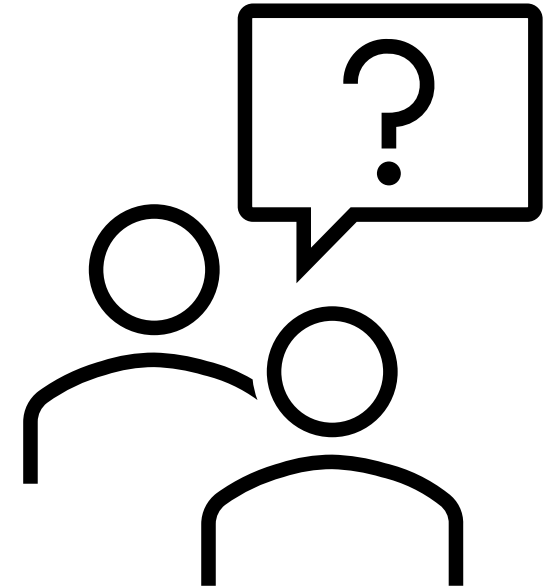
- im ersten und dritten Semester:
Präsenzveranstaltungen in Blockwochen (6 Tage pro Monat), zusätzlich asynchrone (Selbst-)lernzeit
- im zweiten Semester: schulpraktische Studie
- im vierten Semester: Masterthesis

TIPP: Eine Teilzeitbeschäftigung parallel zum Studium ist möglich, sollte bestenfalls nicht mehr als 50% RAZ entsprechen



VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE ZULASSUNG

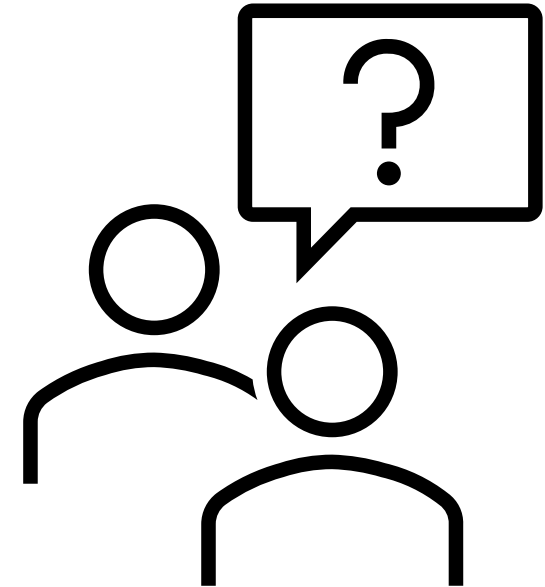
- ein berufsqualifizierender Bachelorabschluss oder ein gleichwertiger berufsqualifizierender Hochschulabschluss, i.d.R. mit sieben Semestern/ 210 ECTS in dem Bereich der Gesundheitsfachberufe einschließlich der Pflegeberufe
- Bewerber*innen mit 180 ECTS: Nachweis entsprechender fachlicher Qualifikation
- Nachweis des Erwerbs von mindestens 90 ECTS-Leistungspunkten in gesundheits- und pflegfachberuflichen Fach- und Bezugswissenschaften
- Erlaubnis zur Führung einer Berufsbezeichnung nach dem Berufegesetz des jeweiligen Gesundheitsfachberufs (bspw. Pflegeberufe, Therapieberufe, Hebammenkunde, ...)



ORIENTIERENDES PRAKTIKUM

Wenn Sie bisher nur wenig pädagogische Erfahrung sammeln konnten, ist ein vierwöchiges Praktikum an einer Pflege- oder Gesundheitsschule sehr empfehlenswert. Sie können beispielsweise ...

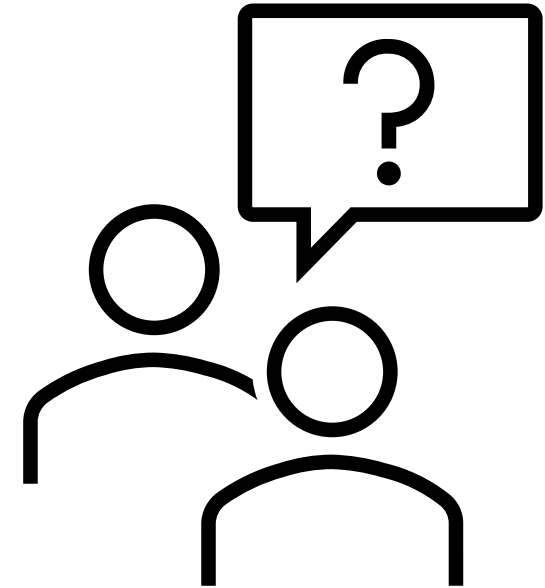
- Einblicke in das Schulleben gewinnen
- Unterrichte erfahrener Lehrer*innen hospitieren
- kleinere pädagogische Sequenzen übernehmen, bspw. eine Gruppenarbeit begleiten
- an Aktivitäten der Lernortkooperation teilnehmen



ANERKENNUNG DES STUDIENABSCHLUSSES

- der Studienabschluss befähigt zur Aufnahme einer Lehrtätigkeit an einer Pflege- oder Gesundheitsschule im Land Berlin
- die Anforderungen an die Qualifikation der Lehrenden variieren bundesweit, zudem befinden sich viele Länderregelungen derzeit in Überarbeitung

WICHTIG: Wenn Sie eine Lehrtätigkeit in einem anderen Bundesland anstreben, erkundigen Sie sich vorab nach den dort geltenden Bestimmungen





EVANGELISCHE
HOCHSCHULE BERLIN

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Evangelische Hochschule Berlin