

WIR GEBEN DEM PFLEGESTUDIUM EIN GESICHT

PORTRAITS BACHELOR OF NURSING



Dr. DAGMAR KUBANSKI,
Diplom-Medizinpädagogin und Motopädin

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Gründungsmitglied des Studiengangs seit 2004. Einführung und Entwicklung des problemorientierten Lernens auf curricularer Basis. Dozentin für Körper und Leibarbeit. Forschungsschwerpunkte: Frauen mit Behinderung, Teilhabe, Macht, Geschlecht und Diversity.

Worin liegt Ihrer Meinung nach der Mehrwert des Studiums Bachelor of Nursing?

„Der Pflegeberuf in Deutschland – geprägt von gesellschaftlichen und konfessionellen Traditionen sowie von Erwartungen an die weibliche Rolle im Kontext pflegerischer Tätigkeiten – hat sich durch die Akademisierung professionalisiert und emanzipiert. Eigenschaften wie Selbstlosigkeit, Unterordnung und Gehorsam haben sich gewandelt zu einem professionellen Pflegeverständnis. So arbeiten studierte Pflegende heute zum einen vor dem Hintergrund evidenzbasierter Pflege und zum anderen mit dem Wissen um die leiblichen Momente in diesem Beruf. Dabei achten sie die Autonomie der Patient*innen und respektieren gegenseitig Grenzen.“

Der Studiengang Bachelor of Nursing bietet die akademische Basisqualifikation um Pflege wissenschaftsbasiert umzusetzen und die eigene Position im Gesundheitssystem kritisch zu analysieren. So engagieren sich Bachelor of Nursing Studierende in ihren Arbeitsfeldern auf unterschiedlichste Art und Weise, denken interkulturell, stehen für Veränderungswillen und engagieren sich berufspolitisch.“

DANIEL BEGUHL,
Studierender Matrikel 2017

Warum hast du dich für das Studium Bachelor of Nursing entschieden?

„Der Bachelor of Nursing ist ein international anerkannter Abschluss, der es mir ermöglicht, möglicherweise in verschiedene Ländern zu arbeiten. Die Krankenpflege bietet mir auch vielfältige Karrieremöglichkeiten und ist ein Sprungbrett in andere Karrieren im Gesundheitswesen.“



WIR GEBEN DEM PFLEGESTUDIUM EIN GESICHT

PORTRAITS BACHELOR OF NURSING



DANIEL MAUTER,
Gesundheits- und Krankenpfleger
M.Sc., Dozierender seit Oktober 2016

Worin liegt Ihrer Meinung nach der Mehrwert des Studiums Bachelor of Nursing?

„Neben den allgemeinen pflegerischen Grundkenntnissen, erlangen Bachelorstudierende vor allem notwendige Kompetenzen um ihr Eigenes und das Handeln der Akteure im entsprechenden Setting zu hinterfragen und wissenschaftlich zu fundieren. Ein „Das machen wir schon immer so!“ soll es als Antwort auf pflegerische Problemstellungen zukünftig nicht mehr geben.“

Warum glauben Sie, dass die Akademisierung der Pflege Zukunft hat?

„Die Akademisierung der Pflege ist die logische und notwendige Antwort auf die immer komplexer werdenden Fragestellungen im pflegerischen Alltag. Die Pflege entwickelt sich zu einer eigenständigen Profession mit immer größerem Aufgabenspektrum und tritt zunehmend als gleichberechtigter Partner in der Diskussion um die optimale Patientenversorgung auf.“

Was schätzen Sie an Bachelor of Nursing Studierenden?

„Den Durst nach Wissen; das „Warum ist das so?“; „Wo steht das?“ – „kann man das eventuell für die Patienten optimieren?“ als Antrieb des Handelns die Fähigkeit zur Selbstreflexion und zum eigenständigen Arbeiten.“