


PUBLIKATIONSLISTE

- Wihstutz, Anne (abstract accepted, paper under revision) Re/connecting emotions – an autoethnography of NS-family narrative and cultural memory in teaching, in: Weitkämper, Florian; Frank, Magnus; Alfandari, Nelly & Chamakalayil, Lalitha (eds)(2025) *Ethnography and Emotions*, Special Issue *Ethnography and Education*. (blind-peer review)
- Wihstutz, Anne (accepted) Ethical considerations in research with refugee children – gate-keeping and failures, in: Ahmad Ali, Mehrunnisa (ed.): *Ethical Issues in Working with Refugee Children and Youth*. Child and Youth Refugee Research Coalition. Vancouver Canada: University of British Columbia Press
- Wihstutz, Anne (2024) Citizenship and Political identities of Children in Transnational Migration, *Anthropology in Action*, 31 no. 1, S. 34-41 (blind peer-reviewed)
- Wihstutz, Anne (2024) ¿Defiliación o refiliación? Reconectando emociones respecto a familiares victimarios del nacionalsocialismo, in: Estay Stange, Verónica (ed. y comp.) *Antología desobediente. Familiares de genocidas por la memoria, la verdad y la justicia*. Tiempo Robado editorial, Santiago de Chile, S. 163-176.
- Wihstutz, Anne (2024) Ungleichheiten in der Kindheit. In: A. Schierbaum, M. Diederichs, K. Schierbaum (Hrsg.), *Kind(er) und Kindheit(en) im Blick der Forschung*, Springer Natur Verlag https://doi.org/10.1007/978-3-658-42625-5_9
- Wihstutz, Anne (2024) Bürgerschaft von geflüchteten Kindern?! Annäherungen aus einer handlungsorientierten Perspektive. Trubeta, Sevasti (Hrsg.) *Kinderrechte und Selbstvertretung von Kindern in Aufnahmeeinrichtungen für Geflüchtete*. S. 13-20, Rosa Luxemburg Stiftung. Berlin online https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/rls_papers/Papers_Kinderrechte_onl_03-24.pdf
- Wihstutz, Anne (2022) Selbst verdientes Geld: Wie komme ich ran? Und dann? Für und wider ‚Kinderarbeit‘. inkl. Materialpaket. Sachunterricht Grundschule, nr. 94. 2. Quartal 2022, S. 22-28, zusammen mit Grit Günther.
- Wihstutz, Anne (2022) La infancia desde un enfoque interseccional sustanciado en el caso de los niños y niñas refugiados en Alemania. *Política y Sociedad*, 59(3) e77697, 2022 ; ISSN-e: 1988-3129 <https://dx.doi.org/10.5209/poso.80339> (blind peer reviewed) ist im Emerging Sources Citation Index (ESCI), die neue Ausgabe des Web of Science, aufgenommen.
- Wihstutz, Anne (2022) Kindheit und Flucht – eine intersektionale Annäherung. In: Bak, R. & Machold, C. (Hrsg.) *Kindheit und Kindheitsforschung intersektional denken*. SpringerVS, S.59-74.
- Wihstutz, Anne (2021) Teaching Childhood Autobiographies in Undergraduate Study Programmes. In: Owusu-Kwarteng L (ed.) 'We Move. Perseverance Under the Pandemic' *Autobiographical Collection of Students Stories of who they are and how they coped under the pandemic*. University of Greenwich. pg 89-92
- Wihstutz, Anne (2020) Menschenrechte von jungen geflüchteten Kindern in Unterkünften. In: Dibelius, O. & Piechotta-Henze, G. (Hrsg.) *Menschenrechtsbasierte Pflege. Plädoyer für die Achtung und Anwendung von Menschenrechten in der Pflege*, Bern: Hogrefe, S. 45-59.
- Wihstutz, Anne (2020) [Kinder in Arbeit und Sorge. Wie mächtige generationale Ordnungszusammenhänge neu gedacht \(und verändert\) werden können](#). In: Budde, R. & Markowska-Manista, U.(eds) *Childhood and Children's Rights*

- between Research and Activism. SpringerVS, DOI 978-3-658-29180-8_4, © 2020, mit Beatrice Hungerland, (print) S. 37-58.
- Wihstutz, Anne (2020) 'I can't sit here and cry with you, I have to play'. Strategies by very young children in refugee collective accommodation, European Early Childhood Education Research Journal, DOI: [10.1080/1350293X.2020.1707367](https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1707367), double blind peer-reviewed; listed in Social Sciences Citation Index (SSCI)
 - Wihstutz, Anne (Hrsg.)(2019) Zwischen Sandkasten und Abschiebung. Zum Alltag junger Kinder in Unterkünften für Geflüchtete. Verlag Barbara Budrich. ISBN: 978-3-8474-2222-8 <https://shop.budrich-academic.de/produkt/zwischen-sandkasten-und-abschiebung/> open access (PDF)
 - Wihstutz, A. (2018) ‚Grundbegriff Kindheit‘. Eine soziologische Perspektive. In: Kleeberg-Niepage, A.; Rademacher, S. (Hrsg.) (2018) Kindheits- und Jugendforschung in der Kritik. (Inter-)Disziplinäre Perspektiven auf zentrale Begriffe und Konzepte, Wiesbaden: SpringerVS, S. 91-110.
 - Wihstutz, A. (2018) Zum Alltagserleben von jungen Kindern in Unterkünften für Geflüchtete in Berlin. In: InfoDienst Migration, Flucht und Gesundheit, herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, BZgA, 02/2018, S. 94-98, zusammen mit Sarah Fichtner, Hoa Mai Trân, Penelope Scott, Thi Huyen Trang Le, Evelyn Schulz-Algie.
 - Wihstutz, A. (2017) From objects of care to citizens – challenges to children's citizenship in social work. The case of care giving children. In: Waerming, Hanne & Fahnoe, Kristian (eds.) Lived Citizenship on the Edge of Society. Palgrave MacMillan, S. 175- 198.
 - Wihstutz, A (2016) Children's Agency: Contributions from feminist and ethic of care theories to sociology of childhood. In: Esser,F.; Baader, M.S.; Betz, T. & Hungerland, B.(eds.) Reconceptualising Agency and Childhood. New perspectives in Childhood Studies, Routledge, S. 61-74.
 - Wihstutz, A. (2016) Kinder als Sorgende - Anmerkungen aus kindheitssoziologischer Perspektive. In Lange, A.; Steiner, Ch.; Schutter, S.; Reiter, H. (Hrsg.) (2016) Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, zusammen mit Juliana Schiwarov. Download unter http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-658-05676-6_23-2. IN PRINT (2018): S. 315- 330.
 - Wihstutz, A. (2016) Lobby für Kinder mit Fluchterfahrungen. O-Ton, Interview von Thomas Thiel. In: Welt des Kindes- Die Zeitschrift für Kindertageseinrichtungen, Heft 2/2016, März/April 2016, S. 42-43.
 - Wihstutz, A (2015) „...die Diversität, die wir haben nutzen!“ Gender und Diversity an der Evangelischen Hochschule Berlin. In: SOZIALE ARBEIT. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, Mai/Juni2015, 64. Jahrgang, S. 178- 184, zusammen mit Brigitte Dinkelaker, Stephanie Klopsch (jetzt Holland), Gabriele Schambach.
 - Wihstutz, A (2015) Professionalisierung und Akademisierung von Care-Berufen. Ein Beitrag zur Chancengleichheit und Gleichberechtigung. In: SOZIALE ARBEIT. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, Mai/Juni2015, 64. Jahrgang, S. 164- 172.

- Wihstutz, A (2015) Kinder als kritische ZeitgenossInnen - AußenseiterInnen oder mitten-drin?! Konstruktionen von Kindheit, in: FRATZ Reflexionen. Das kleine Kind als Gegenüber, herausgegeben von Theater o.N, 2015, Berlin, 22-27.
- Wihstutz, A. (2015) Möglichkeiten und Herausforderungen der frühkindlichen Bildung in der Zusammenarbeit mit Eltern in Deutschland. In: Mis, Lucjan (ed.)(2015): Rodzina w pracy socjalnej i polityce społecznej w Polsce i Niemczech. Wybrane przykłady (Family in social work and social policy in Poland and Germany. Selected examples) Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego/Jagiellonian University Press, Krakow, April/May
- Wihstutz, A. (2014) Agency von Kindern aus der Perspektive einer feministischen ethic of care. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) 34. Jahrgang 2014, Heft 3, S. 247 - 260.
- Wihstutz, A. & Völkel, P. (Hrsg) (2014) Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Studium im Elementarbereich. 1. Auflage. Band 3. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Wihstutz, A. & Völkel, P. (Hrsg)(2014) Das berufliche Selbstverständnis pädagogischer Fachkräfte. Studium im Elementarbereich. 1. Auflage. Band 1. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Wihstutz, A & Völkel, P (Hrsg.)(2014) Die individuellen und sozialen Bildungsprozesse. Studium im Elementarbereich. 1. Auflage. Band 2. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Wihstutz, A. (2014) Rechtliche und gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Bildungs- und Bildungspartnerschaft. In: Völkel, P./Wihstutz, A. (Hrsg.)(2014) Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Studium ELEMENTAR. Band 3, Köln: Bildungsverlag EINS., S. 11-35.
- Wihstutz, A (2013) Kinder als Akteure. Die neue Soziologie der Kindheit. In: Geene, R./Höppner, C (Hrsg.) Kinder stark machen: Ressourcen, Resilienz, Respekt. Ein multidisziplinäres Arbeitsbuch zur Kindergesundheit. Bad Gandersheim: Verlag für gesunde Entwicklung, S. 115-130, zusammen mit Johanna Kloss und Beatrice Hungerland.
- Wihstutz, A. (2013) Wertebildung als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Kindertagesstätten. Die Perspektive der Ausbildung. In: DRK e.V. (Hrsg) (2013) Werte und Wertebildung in Familien, Bildungsinstitutionen, Kooperationen. Beiträge aus Theorie und Praxis. Berlin, S. 188-208.
- Wihstutz, A (2012). Dzieci jako opiekunowie-wyzwanie dla debaty o prawach i obowiazkach. In: Recykling Idei, (recycling ideas) wroclaw, pg. 95-101. (Care giving children- challenges to the debate on rights and responsibilities. UK and Germany in focus)
- Wihstutz, A. (2011) Working vulnerability. Agency of caring children and children's rights. In: Childhood. A Global journal of child research, SAGE Publications, S. 447-460 (blind peer-review)
- Wihstutz, Anne (2009) Verantwortung und Anerkennung. Eine qualitative Studie zur Bedeutung von Arbeit für Kinder. Berlin, Münster, u.a. : LitVerlag.
- Wihstutz, A (2009) Domestic and care work by children in families. Motives and meanings. In: Chandra, V. (ed.) Growing up in a globalized world. An International Reader. Macmillan Publishers India lmtd., S. 188-209.
- Liebel, M., Nnaji, I., Wihstutz, A. (Hrsg.) (2008) Kinder.Arbeit.Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag.

- Wihstutz, A. (2008) In Verantwortung. Die unsichtbare Arbeit von Kindern in Familie und Nachbarschaft. In: Liebel, M., Nnaji, I., Wihstutz, A. (Hrsg.) Kinder.Arbeit. Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag, S. 197 – 216
- Liebel, M., Nnaji, I., Wihstutz, A. (2008) Arbeitende Kinder und die Würde (in der Arbeit. In: In: Liebel, M., Nnaji, I., Wihstutz, A. (Hrsg.) Kinder. Arbeit. Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag, S. 391 -428.
- Wihstutz, A. (2007) Kinder und Arbeit. In: Spenn, M, Beneke, D., Harz, F., Schweitzer, F. (Hrsg) Handbuch Arbeit mit Kindern. Evangelische Perspektiven. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh, S. 179-186.
- Wihstutz, A. (2007): The significance of care and domestic work to children: A German Portrayal. In: Hungerland, B., Liebel, M., Milne, B., Wihstutz, A. (eds.): „Working to be someone” Child focussed research and practice with working children. Jessica Kingsley Publishing House, London, Philadelphia, S. 77 – 86.
- Hungerland, B., Liebel, M., Milne, B., Wihstutz, A. (eds.)(2007): „Working to be someone” Child focussed research and practice with working children. Jessica Kingsley Publishing House, London, Philadelphia.
- Hungerland, B., Liebel, M., Liesecke, A., Wihstutz, A. (2007) Paths to participative autonomy: The meanings of work for children in Germany. *Childhood*, Vol 14 (2), S.257-278.
- Wihstutz, A.(2007) Wenn Kinder Verantwortung tragen – Haus- und Sorgearbeit von Kindern. In: SWS Rundschau Heft 1/2007 47. Jahrgang, S. 100-123
- Hungerland, B., Liebel, M., Liesecke, A., Wihstutz, A. (2006) Caminando hacia la autonomia? Significados del trabajo de los niños en Alemania. In: *Politica y Sociedad* 2006, vol. 43, num 1, S. 124-138.
- Wihstutz, A. (2006): Ina Adora Nnaji: Ein Recht auf Arbeit für Kinder! Chance zu gesellschaftlicher Partizipation und Gleichberechtigung. Tectum-Verlag (Marburg) 2005. 175 Seiten. In: socialnet Rezensionen 
<http://www.socialnet.de/rezensionen/3119.php>
- Hungerland, B., Liebel, M., Liesecke, A., Wihstutz, A. (2005): Bedeutungen der Arbeit von Kindern in Deutschland. Wege zu partizipativer Autonomie?. In: *Arbeit. Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik*, (2005) 14, 2, S. 77-93.
- Hungerland, B., Wihstutz, A. (2005): Versorgende oder versorgte Kinder – arbeitende Kinder zwischen Verpflichtung und Verantwortungsübernahme. In: Overwien, Bernd (Hrsg.) (2005): Von sozialen Subjekten. Kinder und Jugendliche in verschiedenen Welten. Für Manfred Liebel zum 65. Geburtstag. Frankfurt a. M. und London: IKO-Verlag, S. 203-225.
- Wihstutz, Anne (2004): Arbeit als Lernfeld für Kinder. In: Hungerland, Beatrice/ Overwien, Bernd (Hrsg.) *Kompetenzentwicklung im Wandel. Auf dem Weg zu einer informellen Lernkultur*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 111-128.
- Hungerland, B., Wihstutz, A. (2003) Arbeitende Kinder - Partisanen in der Erwachsenenwelt. In: *ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*. 26. Jg., Heft 3, S. 19-24.
- Kirchhof, Steffen/Kreher, Thomas/Kreimeyer, Julia/Schmitt, Liane/Wihstutz, Anne (2003): Informelles Lernen im sozialen Umfeld. Eine ‚Graustufenanalyse‘ zu

den Chancen und Risiken informellen Lernens für das Subjekt im Spannungsfeld zwischen individueller Kompetenzentwicklung und gesellschaftlicher Vereinnahmung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Band 99, Heft 4, 2003, S. 536-555.

- Liebel, M., Wihstutz, A. (2002) „Wir wünschen uns Arbeit die Spaß macht.“ In: sozial extra, 2-3, 2002, S. 33-35
- Wihstutz, A. (2002): Arbeit von Kindern. Überforderung oder Chance zur Entwicklung von Kompetenzen. In: DISKURS. Kindheit und Bildung. Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft. Jg.12, Heft 2/2002, S. 34-39.
- Wihstutz, A. (2002): Die Bedeutung von Arbeit für Kinder. In: Psychologie & Gesellschaftskritik. 26. Jahrgang, Nr. 102/103 Heft 2/3, S. 41-62
- Wihstutz, A. (2002) Kompetenzentwicklung von Kindern über Arbeit. In: Solidarische Welt. Arbeitende Kinder in Brasilien und Deutschland. Dezember 2002, Nr. 180.