

PUBLIKATIONEN

DR. PHIL. JANA RÜCKMANN

Monografien

- Rückmann, J. (2016). Interne Evaluation zwischen bildungspolitischen Vorgaben und individueller Entwicklung der Einzelschule - Eine empirische Studie an beruflichen Schulen. Frankfurt/ M.: Lang.

Herausgeberschaften

- *Wagner, C., Rückmann, J. & Buer, J. van* (Hrsg.) (2011). Schulentwicklung gestalten. Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Modellversuch SUE. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 21. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Buer, J. van & Rückmann, J.* (Hrsg.) (2009). Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 15. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

- *Mayweg, E., Bohndick, C., Rückmann, J.* (2023). Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches Literaturreview von Metaanalysen zur Effektivität hochschulischer Lehrformate. Zeitschrift für empirische Hochschulforschung, Themenheft "Innovative Bildungstechnologien und technologiegestütztes Lernen als Gegenstand moderner Hochschulforschung". (im Druck)
- *Wagner-Herrbach, C., Petzold-Rudolph, K., Rückmann, J., van Buer, J.* (2022). „Lernortkooperation: ein altes neues Thema in Zeiten der digitalen Transformation?!“. Beitrag für den Tagungsband der 7. Österreichischen Berufsbildungskonferenz BBFK.
- *Rückmann, J. & Junghahn, M.-L.* (2022). Transformationsprozesse im Gesundheitswesen – Herausforderung Interprofessionalität: Impulse für die Ausbildung angehender Lehrender der Gesundheitsberufe. Beitrag für den Tagungsband der 7. Österreichischen Berufsbildungskonferenz BBFK.
- *Petzold-Rudolph, K., Rückmann, J., Wagner-Herrbach, C., van Buer, J.* (2021). Lernortkooperation digital? – Eine Analyse von Potentialen und Herausforderungen am Beispiel des Modellversuchs „Berliner Standards der Lernortkooperation“ 2019-2021 (BER-LOK). Reihe "Wirtschaft und Bildung" des W. Bertelsmann Verlag.

- *Junghahn, M.-L., Herinek, D., Rückmann, J. (2021).* Initiating interprofessional learning in health professions – the OSCE as a teaching-learning format. Beiträge zur Hochschulforschung. Special Issue: Treating patients, doing research, and teaching students. Challenges and opportunities for university medicine. 43. Jahrgang, 4/2021.
- *Herinek, D. & Rückmann, J. (2020).* Peer Learning in der akademischen Ausbildung angehender Lehrender für Gesundheitsfachberufe. In Therapie Lernen. 9. Jahrgang, Heft 9: 40-47.
- *Hartmann, A., Rückmann, J. & Tannen A. (2020).* Gesundheitskompetenz von Lehrkräften und deren Sicherheit im Umgang mit chronisch erkrankten Schulkindern. Bundesgesundheitsblatt.
- *Herzberg, J., Falman, A., Herzog, A., Holz, L. & Rückmann, J. (2019).* Gesundheitskompetenz fördern durch gelingende Patientenedukation – Zielgruppenspezifische Informationsmaterialien erstellen. Padua, Vol. 14, Issue 5: 339-344.
- *Rückmann, J. & Wagner-Herrbach, C. (2018).* Inklusion und Schulentwicklung – Strategien und Maßnahmen beruflicher Schulen zur Entwicklung einer inklusiven pädagogischen Praxis. Tagungsband BBFK.
- *Rückmann, J. & Wagner-Herrbach, C. (2018).* Wirkfaktoren inklusiver Schulentwicklung an Berliner beruflichen Schulen – subjektive Sichtweisen der Teilnehmenden der Qualifizierungsreihe „Koordinator*innen für Inklusion“ am LISUM Berlin und Brandenburg. Unveröffentlichter Bericht für die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.
- *Buer, J. van, Hülsen, A. & Rückmann, J. (2017).* Studieninteresse, Kohärenzgefühl und institutionelle und personale Unterstützung – Ergebnisse einer Befragung zum Berliner Modell der Dualen Karriere von Spitzensportler*innen. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Rückmann, J. (2017).* Schulentwicklung und interne Evaluation an beruflichen Schulen. In Völschow, Y., Bruns, W. & Schlee, J. (Hrsg.). Schulentwicklung auf dem Prüfstand. Beiträge zu einer bildungspolitischen Kontroverse. Aachen: Shaker.
- *Wagner, C. & Rückmann, J. (2017),* Qualitätsmanagement in der beruflichen Bildung in Deutschland – Ein aktueller Überblick mit dem Schwerpunkt der schulinternen Evaluation. In *Schlögl, P., Stock, M. & Moser, D. (Hrsg.).* Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand. Bielefeld: wbv.
- *Rückmann, J. (2016).* Interne Evaluation und Schulentwicklung zwischen bildungspolitischen Vorgaben und individueller Entwicklung von Einzelschulen – Befunde aus einer empirischen Studie an Berliner beruflichen Schulen. In *bwp@ - Onlinezeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Ausgabe 31.
- *Buer, J. van & Rückmann, J. (2016).* Bildungscontrolling. In *Rauner, F. (Hrsg.).* Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. aktualisierte Auflage. Bielefeld: wbv.
- *Buer, J. van, Wagner, C. & Rückmann, J. (2016).* Qualitätsmanagement in Schulen. In *Ketting, M., Pfundtner, R. & Zollondz, H.-D. (Hrsg.).* Das Lexikon Qualitätsmanagement. München.

- *Buer, J. van, Wagner, C., Rückmann, J. & Füssel, H.-P.* (2015). Schulinspektion – zur prekären Balance zwischen Instrumentalität versus Professionalität in der Regelinspektion. In *Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E.* (Hrsg.). *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung.* München: Beck-Shop.
- *Rückmann, J., Wagner, C. & Buer, J. van* (2012). Evaluation und Personalentwicklung an beruflichen Schulen. In *Niedermayr, G. et al.* (Hrsg.). *Evaluation in der Berufsbildung und Personalentwicklung. Grundlagen - Herausforderungen - Perspektiven.* Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik: Band 7.
- *Wagner, C., Rückmann, J. & Buer, J. van* (Hrsg.) (2011). *Schulentwicklung gestalten. Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Modellversuch SUE.* Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 21. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Rückmann, J. & Jäntges V.* (2011). Analyse der internen Evaluationsberichte und Gruppeninterviews zum Schulentwicklungsprozess. In *Wagner, C., Rückmann, J. & Buer, J. van* (Hrsg.) (2011). *Schulentwicklung gestalten. Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Modellversuch SUE.* Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 21. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Rückmann, J.* (2011). Evaluation, Schulentwicklung und die Rolle des Kollegiums. In *Wagner, C., Rückmann, J. & Buer, J. van* (Hrsg.) (2011). *Schulentwicklung gestalten. Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Modellversuch SUE.* Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 21. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Wagner, C. & Rückmann, J.* (2011). Integratives Qualitätsmanagement. In *Wagner, C., Rückmann, J. & Buer, J. van* (Hrsg.). *Schulentwicklung gestalten. Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Modellversuch SUE.* Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 21. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- *Wagner, C. & Rückmann, J.* (2011). Wirkungen externer Qualitätsforderungen auf die Einzelschulentwicklung In *Thieme, M., Dietrich, F. & Heinrich, M.* (Hrsg.). *Neue Steuerung - alte Ungleichheiten?* Wiesbaden: VS.
- *Rückmann, J. & Wagner, C.* (2011). Integratives Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen im Berliner Modellversuch SUE. In *Fürstenau, B., Wuttke, E. & Faßhauer, U.* (Hrsg.), *Forschungsvorträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.* Opladen & Farmington Hill: Budrich.
- *Buer, J. van, Rückmann, J. & Wagner, C.* (2010). Systematische Unterrichtsentwicklung in beruflichen Schulen durch integratives Qualitätsmanagement (SUE). Inhalte, Ergebnisse und Instrumente aus dem Projektjahr 2009. In *Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin,* Band 18.
- *Buer, J. van & Rückmann, J.* (Hrsg.) (2009). *Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin – Steuerung, Selbstregulation, organisationales Lernen im Modellprojekt „Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen“ (QEBS).* Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 15. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

- *Wagner, C., Rückmann, J., Köller, M. & Buer, J. van (2009).* Qualitätsmonitoring im Rahmen des Modellprojekts QEBS – Evaluation der Innovationsinsel I „Evaluationsberichterstellung“. In *Buer, J. van & Rückmann, J. (Hrsg.). Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 15. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.*
- *Köller, M., Rückmann, J. & Wagner, C. (2009).* QEBS-Schulen evaluieren sich – Theorie und Praxis aus einer Evaluationsinsel. In *Buer, J. van & Rückmann, J. (Hrsg.). Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 15. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.*
- *Buer, J. van, Wagner, C., Rückmann, J. & Köller (2009).* Nachhaltigkeit und Verbreiterung – Zu den Grundstrukturen des Anschlussprojektes „Systematische Unterrichtsentwicklung beruflicher Schulen durch integratives Qualitätsmanagement“ (SUE). In *Buer, J. van & Rückmann, J. (Hrsg.). Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 15. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.*
- *Buer, J. van, Köller, M., Wagner, C. & Rückmann, J. (2009).* Verstetigung und Verbreiterung der einzelschulischen Wirkungen von QEBS. In *RKW Berlin (Hrsg.), Schulentwicklung und Führung. Sternenfeld: WP, 223-224.*
- *Buer, J. van & Rückmann, J. (2009).* Pädagogische Schulentwicklung und Balanced Scorecard – Bestandsaufnahmen. In *RKW Berlin GmbH (Hrsg.). Schulentwicklung und Führung – Zusammenhänge, Wissen und Praxiserfahrungen. Berlin: Dr. Brauner Verlag.*

Blogbeiträge

- *Bohndick, C., Mayweg, L. & Rückmann, J. (2022).* So gelingt Blended Learning – Arbeitsergebnisse der AG Psychologie und Lehr-Lernforschung. Blogbeitrag Hochschulforum Digitalisierung (HFD), 18.02.2022.

Vorträge & Workshops

- *Rückmann, J., Bohndick, C., Mayweg, L. & Enders, N. (2022).* Online, blended oder Präsenz face-to-face? Evidenzbasierte Erkenntnisse zur Effektivität hochschulischer Lehrformate. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, 15.-17. September, Halle an der Saale.
- *Rückmann, J., Bohndick, C., Mayweg, E., Enders, N. (2022).* Online, blended or face-to-face? Evidence-based insights for the effectiveness of higher education teaching formats. Posterbeitrag. Jahrestagung der International Association for Health Professions Education (AMEE), Lyon, August 2022.
- *Glathe, A., Hanke, U., Mörth, M., Rückmann, J., Ruleva, J., Venus, M. (2022).* Lehrvideos lernförderlich gestalten und einsetzen. Online-Event der dghd-AG Psychologie und Lehr-Lern-Forschung, April 2022.
- *Mayweg-Paus, E., Enders, N., Bohndick, C., Rückmann, J. (2022).* Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches Literaturreview von Metaanalysen zur Effektivität

hochschulischer Lehrformate. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBf), Heidelberg, März 2022, Vortrag.

- *Bohndick, C., Enders, N., Hanke, U., Mayweg-Paus, E., Mörth, M., Rückmann, J. (2021).* Präsenz, digital, blended, hybrid? Was wissen wir über die Effektivität der verschiedenen Lehrformate und ihre Gelingensbedingungen für hochschulisches Lernen und Lehren? Online-Event der dghd-AG Psychologie und Lehr-Lern-Forschung, September 2021. <https://www.dghd.de/community/arbeitsgruppen/ag-psychologie-und-lehr-lern-forschung/>
- *Petzold-Rudolph, K., Wagner-Herrbach, C., Rückmann, J., van Buer, J. (2021).* Lernortkooperation und Digitalisierung – Befunde eines Modellversuchs und Berliner Modell zur Lernortkooperation. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Bamberg, September 15-17 2021. Vortrag.
- *Enders, N., Hanke, U., Mayweg-Paus, E., Mörth, M. & Rückmann, J. (2021).* University teaching in the digital world - evidence-based insights for the design of online, blended and face-to-face learning. Presentation held online at the 43rd Annual Forum of the European Higher Education Society. Berlin, Germany.
- *Rückmann, J. (2021).* Hochschullehre in Zeiten der Corona-Pandemie – Students Engagement digital stärken. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hygiene und Mikrobiologie / Junge DGHM; September 12–14 2021.
- *Thierfelder I., Krebber M., Sonntag U., Throl A., Rückmann J., Peters H. (2021).* Digitalen Wandel neugestalten – Technologien und Erkenntnisse für die zukünftige Onlinelehre nutzen. Virtuelle Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA); September 25-28 2021. Vortrag.
- *Petzold-Rudolph, K., Wagner-Herrbach, C., Rückmann, J., van Buer, J. (2021).* Standards und Indikatoren zu Lernortkooperation – ein Berliner Pilotvorhaben. 7. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, Klagenfurt, Juli 8-9 Juli 2021. Vortrag.
- *Junghahn, M. L. & Rückmann, J. (2020).* Transformationsprozesse im Gesundheitswesen – Herausforderung Interprofessionalität: Eine didaktisch-methodische Annäherung im Masterstudiengang „Health Professions Education“. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 10. September 2020.
- *Wagner-Herrbach, C., Rückmann, J., Petzold-Rudolph, K. & Buer, J. van (2020).* Standards und Indikatoren zu Lernortkooperation – ein Berliner Pilotvorhaben. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 10. September 2020.
- *Junghahn, M. L. & Rückmann, J. (2020).* Entwicklung interprofessioneller Handlungskompetenz angehender Lehrender in den Gesundheits-(fach-)berufen. Vortrag im Rahmen der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik Berlin, 11. März 2020.
- *Junghahn, M. L. & Rückmann, J. (2020).* Interprofessionelle Handlungskompetenz angehender Lehrender in den Gesundheitsfachberufen. Vortrag im Rahmen des Interprofessionellen Ausbildungskongresses Osnabrück, 6. März 2020.
- *Junghahn, M. L. & Rückmann, J. (2019).* Entwicklung interprofessioneller beruflicher Handlungskompetenz im Masterstudium „Health Professions Education“ – Subjektive

Sichtweisen Studierender zum OSCE-Prüfungsformat. Vortrag im Rahmen des Lernwelten-Kongresses, 12.-13. September Klagenfurt.

- *Wagner-Herrbach, C. & Rückmann, J. (2018)*. Inklusion und Schulentwicklung – Strategien und Maßnahmen beruflicher Schulen zur Entwicklung einer inklusiven pädagogischen Praxis. Vortrag im Rahmen der 6. Österreichischen BBFK in Steyr. 5. Juli 2018.
- *Rückmann, J. & Lendl, A. (2018)*. Qualitätsmanagement für Führungskräfte – Teil II. Workshopleitung im Rahmen von QUALI-QIBB. Linz (Leonding), 22.-23. März 2018.
- *Rückmann, J. (2017)*. Umgang mit Evaluationsergebnissen – Befunde und Erfahrungen. Vortrag im Rahmen der Klausurtagung im Rahmen von Pro WebeSO II TPG 1, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie/OSZ IMT, 17. Mai 2017.
- *Rückmann, J. & Nagl, W. (2017)*. Qualitätsmanagement für Führungskräfte – Teil II. Workshopleitung im Rahmen von QUALI-QIBB. Wien, 13.-14. März 2017.
- *Rückmann, J. & Nagl, W. (2017)*. Qualitätsmanagement für Führungskräfte – Teil I. Workshopleitung im Rahmen von QUALI-QIBB. Linz, 12.-13. Januar 2017.
- *Rückmann, J. (2016)*. Das evaluieren wir mal eben - Welchen Beitrag können Informationen aus dem Qualitätsmanagement für die Unterrichtsentwicklung leisten? Workshopleitung im Rahmen der 8. Qualitätsnetzwerkkonferenz für die Berufsbildung in Österreich. Wien, 5. Dezember 2016.
- *Wagner, C. & Rückmann, J. (2016)*. Das Handbuch Netzwerk Schülerbefragung - Interpretationshilfen und Empfehlungen für Lehrkräfte im Umgang mit den Rückmeldungen. Vortrag im Rahmen des Studientags im OSZ Drucktechnik – „Unterrichtsqualität entwickeln“. Berlin, 31. Oktober 2016.
- *Rückmann, J. (2016)*. Interne Evaluation und Qualitätsentwicklung zwischen bildungspolitischen Vorgaben und individueller Entwicklung von Einzelschulen – Befunde aus einem Berliner Modellversuch. Vortrag im Rahmen der 19. Jahrestagung der DeGEval in Salzburg. 22. September 2016.
- *Badel, S., Richter, P., Rückmann, J. & Wagner-Herrbach, C. (2016)*. Mentor*innen-Qualifizierung. Fachdidaktische Module der Ausbildung für schulische Mentor*innen des Praxissemesters in den Fächern Wirtschaft und Rechnungswesen. Berlin.
- *Rückmann, J. & Wagner, C. (2016)*. Qualitätsmanagement in der beruflichen Bildung in Deutschland – Ein aktueller Überblick. Vortrag im Rahmen der 5. Österreichischen BBFK in Steyr. 8. Juli 2016.
- *Rückmann, J. (2016)*. School improvement and internal evaluation in German vocational education - Context and some empirical findings. Universidad de Córdoba, Department of English and German Philologies Faculty of Education, 12. April 2016.
- *Rückmann, J. (2015)*. Schulentwicklung und interne Evaluation an beruflichen Schulen - Befunde aus einem Berliner Modellversuch. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft der Direktorinnen und Direktoren der Beruflichen Gymnasien in Deutschland (adbg) in Berlin, 24. September 2015.
- *Rückmann, J. (2015)*. Schulinterne Evaluation und Schulentwicklung an Berliner beruflichen Schulen. Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Wirtschaftspädagogik, 19. Juni 2015.

- *Rückmann, J. (2015).* Schulentwicklung und interne Evaluation an beruflichen Schulen – Befunde aus einem Berliner Modellversuch. Vortrag im Rahmen der 8. Norddeutschen Werkstatttage für Schulentwicklung an der Universität Oldenburg. 20. April 2015.
- *Rückmann, J. (2014).* Wie gehen Lehrkräfte mit den Daten aus dem Netzwerk Schülerbefragung um? Befunde aus Interviews mit Kolleg/innen teilnehmender Netzwerkschulen. OSZ Druck- und Medientechnik, Berlin, 25. November 2014.
- *Rückmann, J. (2014).* Kompetenzbeurteilung von Mitarbeiter/innen durch Führungskräfte – Konzepte zwischen diagnostischer Fach- und Alltagskompetenz. Einführungsvortrag VW-Workshop. Berlin, 30. Juni 2014.
- *Rückmann, J. (2014).* Diagnostische Kompetenz zur Beurteilung von Mitarbeiter/innen – Kritische Überprüfung der eigenen Entscheidung und Werkzeuge. Vortrag zum VW-Workshop. Berlin, 30. Juni 2014.
- *Rückmann, J. (2014).* Schulinterne Evaluation im Kontext von Steuerung und Schulentwicklung – Befunde aus Berliner beruflichen Schulen. Universität Graz, Institut für Wirtschaftspädagogik, 8. April 2014.
- *Rückmann, J. (2011).* Interne Evaluation und Schulentwicklung – Empirische Befunde und Erfahrungen. Nyíregyházi Főiskola, Institut für Pädagogik, 29. September 2011.
- *Rückmann, J. (2011).* School Improvement in German Vocational Education. Context and some empirical findings. University of Agder (Norway), Department of Education, 15. März 2011.
- *Rückmann, J. & Wagner C. (2010).* Integratives Qualitätsmanagement an Beruflichen Schulen. Befunde aus dem Berliner Modellversuch SUE. Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Wien. 15.-17. Oktober 2010.
- *Rückmann, J. (2010).* Aspects about school improvement in Berlin. Universidad de Granada, Dpto. Didactica de la Lengua y la Literatura, 6. Oktober 2010.
- *Wagner C. & Rückmann, J. (2010).* Wirkungen externer Qualitätsentwicklungsvorgaben auf die Einzelschul-entwicklung - Befunde aus den Berliner Modellversuch SUE. Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB). Dortmund. 30.9. - 1.10. 2010.
- *Rückmann, J. (2010).* School Improvement in the context of formal Education in Germany. Universidad de Granada, Dpto. Didactica de la Lengua y la Literatura, 28. April 2010.
- *Rückmann, J. (2010).* Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Rahmenbedingungen und Erfahrungen. Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft, 10. Januar 2010.