

## Dr. Thomas Pudelko

### Veröffentlichungen (Auswahl)

- PUDELKO, T. (1988): Datenverarbeitung in der Sozialarbeit - Bericht über das Seminar im Rahmen der Arbeitslehre des Vorbereitungskurses auf die externe Hauptschulprüfung. In: *FHSS-info* 35, S.41f.
- PUDELKO, T. (1998): Maßnahmeverläufe in der Berliner Jugendberufshilfe. Eine erste quantitative Untersuchung. In: *Jugend Beruf Gesellschaft*, Sonderheft Statistik, 1998, S.54 - 57
- PUDELKO, T. (1999): Kinder- und Jugendhilfe. Benachteiligte weibliche Jugendliche in der Beruflichen Erstausbildung. In: *PARITÄTISCHER Rundbrief*, LV Berlin, Heft 5/99, S. 30/31
- PUDELKO, T. (2002): Mädchen haben eine Chance. Wie junge Frauen und Mädchen ihre Teilnahme an Maßnahmen der Jugendberufshilfe einschätzen. In: *SozialExtra*, Heft 5/02, Jg. 26, S.37 – 40
- PUDELKO, T. (2002): Jugendberufshilfe in Berlin. Entstehung und Entwicklung eines Sonderweges. In: *Soziale Arbeit*, Heft 8/02, Jg. 51, S.282 – 290
- PUDELKO, T. / PÖTTER, N. / HILKERT, B. (2005): Externe Evaluierung des Modellprojektes „Start in den Beruf“ der PERSPEKTIVE – Gesellschaft für berufliche Bildung mbH, Köln
- PUDELKO, T. (2006): Schulstationen – eine Hilfe im Alltag. In: *VdK Zeitung*. S.14. Berlin
- RÄTZ-HEINISCH, R. / ACKERMANN, T. / PUDELKO, T. (2010): Fall und Feld. Sozialraumorientierung der Kinder- und Jugendhilfe. Theoretische Diskurse und Untersuchung einer exemplarischen Praxis in Berlin, Schibri, Uckerland und Berlin
- PUDELKO, T. (2010): Schulstationen in Berlin. In: SPECK, K. / OLK, T (Hg.) *Forschung zur Schulsozialarbeit*. Weinheim und München
- PUDELKO, T. / THIMM, K. (2012): Qualität in der Sozialarbeit an Schulen. In: THIMM, K. (Hg.) *Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“*. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin. S.32-43
- PUDELKO, T. / THIMM, K.. (2012): Soziale Arbeit an Grundschulen – Ein Überblick mit dem Schwerpunkt Berlin. In: THIMM, K. (Hg.) *Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“*. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin. S.80-85
- PUDELKO, T. (2012): Kommentare und Reflexionen zur Öffnung zum Gemeinwesen und Vernetzung im Sozialraum. In: THIMM, K. (Hg.) *Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“*. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin. S.401-408
- PUDELKO, T. (2014): Auswirkungen der Schulsozialarbeit auf die Hilfen zur Erziehung. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 45. Jg., H. 1, S.48-56
- PUDELKO, T. (2014): Soziale Arbeit an Sekundarschulen in Berlin. In: PÖTTER, N. (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer, S.153-167
- PUDELKO, T. (2016): Schulsozialarbeit als Brückenbauer für „Hilfen zur Erziehung“ insbesondere an Ganztagschulen. In: KOOPERATIONSVERBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hg.) *Schulsozialarbeit systematisch ausbauen – neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben*. München S.128-133
- PUDELKO, T. (2016) Junge Flüchtlinge an Schulen. Herausforderungen für die Jugendsozialarbeit. In: *forum kriminalprävention*: 1/2016, S.6-8
- PUDELKO, T. (2016): Schule als sicherer Ort. Elemente eines schulischen Schutzkonzeptes. In: *Sozial Extra*. Heft 5/2016, Jg. 40, S.35 – 37
- PUDELKO, T. (2017): Datenschutz in der Migrationsberatung. *Der Paritätische Gesamtverband* (Hg.)
- PUDELKO, T. (2018): Schülerclub. In: BASSARAK, H. (Hg.) *Lexikon der Schulsozialarbeit*. Nomos
- PUDELKO, T. (2018): Schulsozialarbeit in Berlin. In: BASSARAK, H. (Hg.) *Lexikon der Schulsozialarbeit*. Nomos
- PUDELKO, T. (2018): Schulstation. In: BASSARAK, H. (Hg.) *Lexikon der Schulsozialarbeit*. Nomos
- PUDELKO, T. (2018): Standards der Schulsozialarbeit. In: BASSARAK, H. (Hg.) *Lexikon der Schulsozialarbeit*. Nomos
- PUDELKO, T. / RICHTER, C. (2020): Informationelle Selbstbestimmung, Datenschutz und der institutionelle Auftrag der Sozialen Arbeit in Zeiten der Digitalisierung. In: [NADIA KUTSCHER](#) / [THOMAS LEY](#) / [UDO SEELMEYER](#) / [FRIEDERIKE SILLER](#) / [ANGELA TILLMANN](#) / [ISABEL ZORN](#) (Hg.) *Handbuch Digitalisierung und Soziale Arbeit*. (S. 414-426). Weinheim: Beltz/Juventa
- PUDELKO, T. (2020): Digitale Kluft droht – und die Schulsozialarbeit schaut nur zu? In: HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hg.) *Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten*. Weinheim: Beltz/Juventa
- PUDELKO, T. (2021): Schulsozialarbeit in Zeiten von Corona – Ergebnisse einer Fachkräftebefragung. Veröffentlicht am 09.04.2021 in socialnet Materialien unter <https://www.socialnet.de/materialien/29220.php>

- PUDELKO, T. (2021): Spuren im Netz. Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung. In: BUSCHE-BAUMANN, M. / ERMEL, N. (Hg.) Wir müssen da sein, wo die Kids sind! Schulsozialarbeit in digitalisierten Lebenswelten. Weinheim: Beltz/Juventa
- PUDELKO, T. (2021): Digitale Teilhabe und Datenschutz. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit, 52. Jg., H. 4
- PUDELKO,, T. (2023): Der Open-Source-Gedanke als ein Aspekt digitaler Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit. In: SEKOWSKI, J. H. / RICHTER, N. / ERMEL, N. (Hrsg.) Nachhaltigkeit in Nonprofit-Organisationen: Transdisziplinäre Perspektiven für ein zukunftsfähiges Management (SDG - Forschung, Konzepte, Lösungsansätze zur Nachhaltigkeit). Wiesbaden: Springer Gabler
- PUDELKO, T. (IM DRUCK): Schulsozialarbeit und Träger. In: [SPECK, K.](#) / [OLK, T](#) / [HOLLENSTEIN, E.](#) / [NIESLONY, F.](#) (Hg.) Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 2. Weinheim: Beltz/Juventa