

## Publikationen

### Monographien

#### 2019

Hunold, Martin: *Organisationserziehung und Macht. Eine rekonstruktive Studie zu Erwachsenen in quasi-totalen Wohnorganisationen*, Springer VS, Wiesbaden 2019.

#### 2012

Hunold, Martin: *Lernen und Biographie. Theoretische Überlegungen und empirische Rekonstruktionen von Lernorientierungen in der Lebensgeschichte von parteipolitisch engagierten Menschen* [Reihe: Berliner Arbeiten zur Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Band 60], Logos Verlag, Berlin 2012.

#### 2010

Hunold, Martin: *Wirklichkeitshorizonte. Ilse Arlt und der Capability Approach* [Reihe: Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag, Sozialwissenschaften, Band 37], Tectum Verlag, Marburg 2010.

### Herausgeberschaft

Mensching, Anja, Engel, Nicolas, Fahrenwald, Claudia, Hunold, Martin & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik*, Springer VS, Wiesbaden.

### Aufsätze in Sammelbänden und Jahrbüchern (peer-reviewed)

#### 2024

Hunold, Martin: *Milieu- und machtsensible Führungsstärke im Zuge kritischer Hausbesuche. Analysen zum Allgemeinen Sozialen Dienst als Organisation professioneller Krisenintervention im Jugendschutz*. In: Karin Bock, Tobias Franzheld, Cathleen Grunert, Katja Ludwig, Nicolle Pfaff, Anja Schierbaum & Wolfgang Schröer (Hrsg.): *Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise*, Springer VS, Wiesbaden 2024, S. 187–205.

Hunold, Martin: *Die Lebensführung von Jugendlichen als milieu- und organisationsbezogene Statusarbeit in Machtfeldern. Jugend- und Lebensführungsforschung in der Sozialpädagogik*. In: Gordana Berc, Arno Heimgartner, Karin Lauermann, Hannelore Reicher & Elena Stuhlpfarrer (Hrsg.): *Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit. Gesellschaftliche Transformation durch Partizipation und professionelle Praxis* [Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik], Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2024, S. 109–121.

#### 2023

Kessler, Stefanie & Hunold, Martin: *Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine transdisziplinäre Auseinandersetzung mit Optimierungsdiskursen aus organisationspädagogischer Perspektive*. In: Susanne Maria Weber, Claudia Fahrenwald & Andreas Schröer (Hrsg.): *Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik*, Springer VS, Wiesbaden 2023, S. 281–294.

Tobies-Jungenkrüger, Maike, Kessler, Stefanie & Hunold, Martin: *Jugendwohngruppen in den Zeiten der Corona-Pandemie. Bewältigungsweisen und Selbstverortungen von sozialpädagogischen Fachkräften in der stationären Kinder- und Jugendhilfe*. In: Anselm Böhrmer, Zoe Clark, Mischa Engelbracht, Davina Hüblich, Bettina Hünersdorf, Kim-Patrick Sabla-Dimitrov, Vicki Täubig & Ulrike Voigtsberger (Hrsg.): *Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise?* [Veröffentlichungen der Kommission Sozialpädagogik], Beltz Juventa, Weinheim und Basel 2023, S. 212–223.

Hunold, Martin: *Bleiben Sie gesund! Gesellschaftsweite Erziehung in den Zeiten der Corona-Pandemie*. In: Juliane Engel, Thorsten Fuchs, Christine Demmer & Christine Wieszorek (Hrsg.): *Haltungen. Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung* [Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung], Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin und Toronto 2023, S. 149–167.

Mensching, Anja & Hunold, Martin: *Führen(lassen) in Organisationen – Relationierungen zwischen Führungsprosa und Führungspraxis als Konkretisierung des Theorie-Praxis-Verhältnisses*. In: Anja Mensching, Nicolas Engel, Claudia Fahrenwald, Martin Hunold & Susanne Maria Weber (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Springer VS, Wiesbaden 2023, S. 89–103.

## 2021

Hunold, Martin: *Habitus-, Struktur-, Gewalt- und Sozioanalyse in der Sozialen Arbeit. Professionalisierungstheoretische Reflexionen*. In: Susanne Elsen, Urban Nothdurfter, Claudia Lintner, Andrea Nagy & Laura Trott (Hrsg.): *Social Work in a Border Region. 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano*, Bozen-Bolzano 2021, S. 51–63.

Hunold, Martin: *Organisation über Grenzen. Zugangsgrenzen und die Sanktionierung von Grenzüberschreitungen im Kontext von Organisationserziehung*. In: Andreas Schröer, Stefan Köngeter, Sebastian Manhart, Christian Schröder & Thomas Wendt (Hrsg.): *Organisation über Grenzen*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Springer VS, Wiesbaden 2021, S. 137–152. (double-blind peer-reviewed)

Hunold, Martin: *Handlungsfähige Körper und symbolische Gewalt. Skizzen einer macht- und ungleichheitsanalytischen Haltung zur Professionalisierung sozialpädagogischer Praxis*. In: Clarissa Schär, Julia Ganterer & Martin Grosse (Hrsg.): *Erfahren – Widerfahren – Verfahren. Körper und Leib als analytische und epistemologische Kategorien Sozialer Arbeit* [Reihe: Zürcher Begegnungen], Springer VS, Wiesbaden 2021, S. 153–167.

## 2020

Hunold, Martin: *Organisationale Erziehungspraxis. Zur Rekonstruktion und Typisierung der Erziehung von Erwachsenen durch Organisationen*. In: Arnd-Michael Nohl (Hrsg.): *Rekonstruktive Erziehungsforschung* [Reihe: Rekonstruktive Bildungsforschung, Band 20], Springer VS, Wiesbaden 2020, S. 139–165.

Hunold, Martin: *Soziale Arbeit als ungleichheitsreflektiertes Bildungsangebot. Überlegungen zur Professionalisierung in der Kinder- und Jugendarbeit*. In: Peter Cloos, Barbara Lochner & Holger Schoneville (Hrsg.): *Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession*, Springer VS, Wiesbaden 2020, S. 249–259.

## 2019

Hunold, Martin: *Zur dokumentarischen Rekonstruktion von Organisationserziehung*. In: Steffen Amling, Alexander Geimer, Anne-Christin Schondelmayer, Kevin Stützel & Sarah Thomsen (Hrsg.): *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 1/2019, S. 67–91.

## 2018

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto, Hans Thiersch, Rainer Treptow & Holger Ziegler (Hrsg.): *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, 6., überarb. Auflage, Ernst Reinhardt Verlag, München 2018, S. 551–565.

Bastian, Pascal, Schrödter, Mark, Becker-Lenz, Roland, Gautschi, Joel, Grosse, Martin, Hunold, Martin & Rüegger, Cornelia: *Bauchgefühle in der Sozialen Arbeit*. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): *Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext*, Beltz und Juventa, Weinheim und Basel 2018, S. 128–140.

## 2015

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto & Hans Thiersch (Hrsg.): *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, 5., erw. Auflage, Ernst Reinhardt Verlag, München 2015, S. 605–619.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi: *Siegfried Bernfeld (1892-1953)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 39.

Hunold, Martin: *Besondere Soziale Dienste (BSD)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 40.

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Capabilities-Ansatz*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 54.

Hunold, Martin & Grosse, Martin: *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 65–66.

Hunold, Martin: *Hort*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 133–134.

Hunold, Martin: *Resozialisierung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 253.

Grosse, Martin & Hunold, Martin: *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 324.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi: *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2015, S. 327.

## 2012

Hunold, Martin & van den Berg, Willi: *Siegfried Bernfeld (1892-1953)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 35.

Hunold, Martin: *Besondere Soziale Dienste (BSD)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 36.

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Capabilities-Ansatz*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 50.

Hunold, Martin & Grosse, Martin: *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 61–62.

Hunold, Martin: *Hort*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 125–126.

Hunold, Martin: *Resozialisierung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 232.

Grosse, Martin & Hunold, Martin: *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 300.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi: *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt (UTB), Bad Heilbrunn 2012, S. 303.

## 2011

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto & Hans Thiersch (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, 4., völlig neu bearbeitete Auflage, Ernst Reinhardt Verlag, München 2011, S. 552–566.

Thole, Werner & Hunold, Martin: *Helfen*. In: Jochen Kade, Werner Helsper, Christian Lüders, Birte Egloff, Frank-Olaf Radtke & Werner Thole (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen [Reihe: Grundriss der Pädagogik / Erziehungswissenschaft, Band 5], Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2011, S. 147–154.

Hunold, Martin: *Besondere Soziale Dienste (BSD)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 1, Julius Klinkhardt Verlag (UTB), Bad Heilbrunn 2011, S. 142.

Hunold, Martin & Grosse, Martin: *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 1, Julius Klinkhardt Verlag (UTB), Bad Heilbrunn 2011, S. 264.

Hunold, Martin: *Resozialisierung*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 3, Julius Klinkhardt Verlag (UTB), Bad Heilbrunn 2011, S. 89.

Grosse, Martin & Hunold, Martin: *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 3, Julius Klinkhardt Verlag (UTB), Bad Heilbrunn 2011, S. 293.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi: *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 3, Julius Klinkhardt Verlag (UTB), Bad Heilbrunn 2011, S. 325.

### **Aufsätze in Zeitschriften** (*peer-reviewed*)

Hunold, Martin, Tobies-Jungenkrüger, Maïke & Hartung, Kim: *Wissenstransfer zwischen Studierenden, Fachkräften und Forschenden. Einblicke in ein Lehrforschungsprojekt zur digitalen Interviewerhebung*. In: *Sozial Extra* (2024), (Open Access).

Hunold, Martin: *Führungsmodi und Einflussmittel bei der Durchsetzung des Kinderschutzes im Allgemeinen Sozialen Dienst. Analysen zu kritischen Situationen in der Jugendamtspraxis*. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik (ZfSp)*, 21. Jg., H. 3 (2023), Beltz Juventa, S. 294–315.

Hunold, Martin: *Armut im Jugendamt. Der ASD als armutsbewältigende Organisation professioneller Sozialer Arbeit*. In: *Sozial Extra*, H. 4 (2023); Schwerpunkt: Armut, Klassismus und Organisationen, hrsg. von Barbara Lochner, Jessica Prigge, Stephanie Simon & Anja Kerle: *Extrablick: Armut und Organisation(en)*, S. 202–206.

Hunold, Martin: *Heimerziehung als organisationale Bewältigungszumutung. Theoretische und empirische Analysen zum Verhältnis von Erziehung, Macht und Konflikt*. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik (ZfSp)*, 20. Jg., H. 2 (2022), Beltz Juventa, S. 138–158.

Hunold, Martin: *Die dokumentarische Interpretation von Lernorientierungen bei parteipolitisch Engagierten*. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung (ZQF)*, 14. Jg., Nr. 2 (2013), Verlag Barbara Budrich, Berlin & Toronto, S. 327–344.

Hunold, Martin: *Wege zu einer Fürsorgewissenschaft: zum Werk von Ilse Arlt*. In: *Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit*, Heft 2 (2009), Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 241–249.

**Veröffentlichung einer Podiumsdiskussion**

Klinge, Denise, Rundel, Stefan & Thomsen, Sarah: *Vermittlung der Dokumentarischen Methode. Zusammenfassung einer digitalen Podiumsdiskussion mit Ulrike Deppe, Olaf Dörner, Martin Hunold, Aglaja Przyborski und Kevin Stützel*. In: Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 4, 2021, S. 43–66.

## Lehre an Universitäten und Hochschulen

### Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Philosophische Fakultät, Institut für Pädagogik – Abteilung: Organisationspädagogik

#### Vorlesungen

Titel: *Geschichte und Gegenwart pädagogischen Denkens und Handelns*

Modul: Bildung und Erziehung: Historisch-systematische Zugänge (Vertretung für Prof. Dr. Nicole Welter)

Bachelorstudiengang: Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2022-2023

Titel: *Organisation, Führung, Entwicklung*

Modul: Organisation und Lernen (Vertretung für Prof. Dr. Anja Mensching)

Bachelorstudiengang: Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Sommersemester 2022

Titel: *Sozialpädagogik im Kontext von Organisation und Gesellschaft*

Beteiligung an einer intradisziplinären Ringvorlesung am Institut für Pädagogik, für die Abteilung Sozialpädagogik (3 Vorlesungen)

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem (Vertretung für Prof. Dr. Christiane Micus-Loos)

Masterstudiengang: Pädagogik

Zeit: Wintersemester 2020/2021

#### Seminare sowie Transfer- und Lehrforschungsprojekte

(Rhythmus: wöchentlich)

Titel: *Bildung, Hilfe und Erziehung in Organisationen des Jugendalters*

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem

MA-Studiengang Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2023/2024

Titel: *Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen erforschen*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2023/2024

Titel: *Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe erforschen*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2023

Titel: *Soziale Dienste und das ausdifferenzierte Feld der Kinder- und Jugendhilfe*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2023

Rhythmus: wöchentlich

Internationales Lehr-Lern-Projekt mit der Universität Tartu und dem University College South Denmark (gefördert: Internationalisierungsfonds der CAU zu Kiel)

*Titel: Organisationen der Bildung und Demokratie in Estland, Dänemark und Deutschland;*  
mit Studienfahrt nach Esbjerg (zum Teil in englischer Sprache)  
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2022/2023 (Blended Learning und Co-teaching)

*Titel: Einführung in die Dokumentarische Jugend- und Organisationsforschung*  
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2022/2023

*Titel: Führungspraktiken in Kinder- und Jugendhilfeorganisationen*  
Modul: Vertiefung Organisationspädagogik  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2022

*Titel: Organisation und Bildung. Die Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule*  
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2021/2022 (Blended Learning)

Lehrforschungsseminar (gefördert: Digitalisierungsfonds der CAU zu Kiel)  
*Titel: Führen auf Distanz. Eine Einführung in die Forschungspraxis der digitalen Interviewführung*  
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2021/2022 (Blended Learning und Co-teaching)

*Titel: Organisationen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe*  
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

*Titel: Führen, Folgen und die Frage nach dem Lernen in Organisationen*  
Modul: Organisation und Lernen  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

*Titel: Gesellschaft und Organisation im Kontext von Krise und Bildung*  
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

*Titel: Organisationen und öffentliche Diskurse empirisch untersuchen. Rekonstruktive und diskursanalytische Forschungsverfahren*  
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)



Titel: *Bildung und Organisation im Kontext von Macht und Emotion*  
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Titel: *Demokratie(lernen) in, durch und gegen Organisationen*  
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2020 (Webinar)

Titel: *Führung und Macht in pädagogischen, politischen und wirtschaftlichen Organisationen*  
Modul: Organisation und Lernen  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2020 (Webinar, in der Coronavirus-Pandemie)

Titel: *Symbolische Gewalt, soziale Ungleichheit und transformative Bildung. Organisationspädagogische Reflexionen*  
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Identität und Habitus in der Organisationsgesellschaft. Eine Einführung in die rekonstruktive Sozialforschung*  
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Organisation, Macht und Widerstand*  
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Pädagogik der Organisation. Die Anerkennung der Macht und die Macht der Anerkennung*  
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Organisationen im Kontext von Erziehung, Führung und Gewalt*  
Modul: Organisation und Lernen  
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Arbeiten, um zu (über-)leben. Organisationale Erziehung und Sanktionsmacht im Kontext von Arbeit und Arbeitslosigkeit*  
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem  
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer  
Zeit: Wintersemester 2018/2019

*Titel: Rekonstruktive Bildungs- und Erziehungsforschung. Der empirische Zugang zu Erziehung und Macht in (totalen) Organisationen*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2018/2019

*Titel: Bildung, Lernen und Erziehung in ‚alternativen‘ Lebens- und Wohnorganisationen*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2018/2019

**Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften – Systematische Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung**  
(Rhythmus: wöchentlich)

*Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Der empirische Blick auf Erziehungspraktiken in Organisationen*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft und Geschichtswissenschaft

Zeit: Frühjahrstrimester 2018

*Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft: Erziehung und Bildung in der Kinder- und Jugendhilfe*

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie Geschichtswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2017

*Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Erziehung, Hilfe und Macht in totalen und geschlossenen Wohn- und Lebensorganisationen*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft (und Geschichtswissenschaft)

Zeit: Frühjahrstrimester 2017

*Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Praxeologische und poststrukturalistische Lesarten und Zugänge – Macht, Erziehung, Subjektivierung*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2016

*Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft*

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2016

*Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Bildung, Erziehung, Sozialisation, Beratung und Hilfe in einer milieupluralen Arbeits- und Wissensgesellschaft*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Frühjahrstrimester 2016

*Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Ethnografie, Praxeologie, Diskursanalyse – Empirische Zugänge zur (pädagogischen) Handlungspraxis von sozialen Akteur\_innen*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Teil III)

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2015

*Titel: Politisch-gesellschaftliche Probleme pädagogischer Grundprozesse: Sozialpädagogische Organisationen und der aktivierende Sozialstaat in der globalen Arbeits- und Wissensgesellschaft*

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Frühjahrstrimester 2015

*Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Dokumentarische Methode*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2014

*Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft: Macht, Erziehung und Gesellschaft*

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft (und Geschichtswissenschaft)

Zeit: Herbsttrimester 2014

*Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Angewandte Erkenntnistheorie*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2013

*Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft*

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft (und Geschichtswissenschaft)

Zeit: Herbsttrimester 2013

*Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Heranziehen oder Ziehen lassen? Oder: Theorien und Praxen der Erziehung*

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie Geschichtswissenschaft

Zeit: Frühjahrstrimester 2013

**Alice-Salomon Hochschule Berlin, Bachelorstudiengang: Erziehung und Bildung im Kindesalter – Kindheitspädagogik**  
(Rhythmus: wöchentlich)

Titel: *Bildungssysteme im Vergleich*  
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte  
Zeit: Sommersemester 2016

Titel: *Bildungssysteme im Vergleich*  
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte  
Zeit: Sommersemester 2014

*Studienfahrt nach Tallinn* (Republik Estland), in englischer Sprache  
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte  
Zeit: Sommersemester 2014  
(vom 17.05. bis zum 24.05.2014)

**Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften (Standort: Campus Suderburg), Fakultät Handel und Soziale Arbeit, Bachelorstudiengang: Soziale Arbeit**  
(Rhythmus: Blockveranstaltungen)

Titel: *Körper, Organisation und Macht in der Sozialen Arbeit*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Sommersemester 2020 (als Webinar in der Coronavirus-Pandemie)

Titel: *Sozialpädagogik und Sozioanalyse. Reflexionen zur Ideologie von der freischwebenden Intelligenz*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Soziale Arbeit und Pathologie. Reflexionen zum erschöpften Selbst im Kulturkapitalismus*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Soziale Arbeit, Macht und der Kampf um Anerkennung. Kritische Reflexionen*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Wintersemester 2018/2019

Titel: *Kindheit und Jugend im Wandel. Herausforderungen für die Praxisfelder und Organisationen der Sozialen Arbeit*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Wintersemester 2016/2017

Titel: *Liebe, Macht und Sprache – Grundkategorien der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft*  
Modul: Soziale Arbeit und Kultur  
Zeit: Sommersemester 2016

Titel: *Soziale Arbeit und Kultur. Praktiken, Diskurse, Subjekte – Ein analytischer Blick auf Kreativität und Authentizität*

Modul: Soziale Arbeit und Kultur

Zeit: Wintersemester 2015/2016

Titel: *Soziale Arbeit im Kontext von Interkulturalität und Internationalisierung. Der Versuch des Fremdverstehens in einer Gesellschaft der Vielfalt*

Modul: Interkulturalität und Internationalisierung

Zeit: Sommersemester 2015

### **Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie – Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Pädagogische Anthropologie**

Titel: *Bildung und Erziehung. Einführung in die Erziehungswissenschaft (Seminar 1)*

Modul: Bildung und Erziehung

Bachelorstudiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Rhythmus: wöchentlich

Titel: *Bildung und Erziehung. Einführung in die Erziehungswissenschaft (Seminar 2)*

Modul: Bildung und Erziehung

Bachelorstudiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Rhythmus: wöchentlich

Titel: *Theorien der Bildung und Erziehung. Grundfragen und Probleme pädagogischen Handelns*

Modul: Bildung und Erziehung

Bachelorstudiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2016/2017

Rhythmus: Blockveranstaltungen

Titel: *Kulturanthropologische Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung*

Modul: Theoretische Grundlagen – Anthropologie und Kultur

Masterstudiengang: Bildungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2015/2016

Rhythmus: Blockveranstaltungen

### **Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften – Erwachsenenbildung**

(Rhythmus: Blockveranstaltungen)

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*

Modul: Lehren und Lernen

Berufsbegleitender Masterstudiengang: Erwachsenenbildung

Zeit: Sommersemester 2023

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*  
Modul: Lehren und Lernen  
Berufsbegleitender Masterstudiengang: Erwachsenenbildung  
Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*  
Modul: Lehren und Lernen  
Berufsbegleitender Masterstudiengang: Erwachsenenbildung  
Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Erziehungswissenschaftliche Biografieforschung*  
Modul: Forschung, Evaluation und Qualitätssicherung  
Berufsbegleitender Masterstudiengang: Erwachsenenbildung  
Zeit: Sommersemester 2018

## **Konzeption und Durchführung von Workshops und Forschungswerkstätten**

### **27. Bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)**

Forschungswerkstatt – Co-Leitung der Arbeitsgruppe 3: *Dokumentarische Methode*  
Ort: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Zeit: 26.04. und 27.04.2024 (ganztägig)  
in Zusammenarbeit mit Stefan Rundel

### **3. Workshoptag: „Qualitativ Forschen! Aber wie?“, Hochschule Magdeburg-Stendal (Campus Stendal)**

Workshop (Titel): *Forschen mit der Dokumentarischen Methode*  
Podiumsdiskutant (Titel): *Die Analyse qualitativer Daten – Gemeinsamkeiten und Unterschiede*  
Zeit: 19.04.2024  
in Zusammenarbeit mit Paul Sebastian Ruppel und Christoph Stamann

### **Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)**

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*  
Ort: Online  
Zeit: 07.09. und 08.09.2023 (ganztägig)  
in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

### **18. Berliner Methodentreffen: Qualitative Forschung Institut für Qualitative Forschung und Forum Qualitative Sozialforschung Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin**

Forschungswerkstatt: *Dokumentarische Methode*  
Ort: Freie Universität Berlin  
Zeit: 28.07.2023 (ganztägig)

**26. Bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)**

Forschungswerkstatt – Co-Leitung der Arbeitsgruppe 3: *Dokumentarische Methode*

Ort: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Zeit: 05.05. und 06.05.2023 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Burkhard Schäffer

**Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)**

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*

Ort: Online

Zeit: 06.10. und 07.10.2022 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

**Universität Potsdam, Professur Organisations- und Verwaltungssoziologie (Prof. Dr. Maja Apelt + erweiterter Arbeitsbereich)**

Workshop (Titel): *Einführung in die Dokumentarische Methode* (mit Rekonstruktionsübungen)

Ort: Online

Zeit: 06.05.2022 (ganztägig)

**Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)**

Gastvortrag: *Dokumentarische Methode* (19.11.2021)

Im Rahmen des Workshops: *Einführung in qualitative Auswertungsverfahren*

Ort: Online

verantwortlich: Rubina Vock

**Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)**

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*

Ort: Online

Zeit: 08.10. und 09.10.2021 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

**Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)**

Workshop (Titel): *Auswertung qualitativer Interviews und Gruppendiskussionen: Eine Einführung in qualitative Auswertungsverfahren* (mit einem Vergleich zwischen Dokumentarischer Methode und Grounded-Theory-Methodologie)

Ort: Online

Zeit: 23.10. und 24.10.2020 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

**Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INAGmbH)**

Workshop (Titel): *Auswertung qualitativer Interviews und Gruppendiskussionen: Eine Einführung in qualitative Auswertungsverfahren*

Ort: Internationale Akademie Berlin

Zeit: 18.10. und 19.10.2019 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

**Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)**

Workshop (Titel): *Dokumentarische Interpretation von Interviews. Grundlegende Einführung und Forschungswerkstatt*

Ort: Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin

Zeit: 03.05. und 04.05.2019 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Nils Schrewe

**Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)**

Workshop (Titel): *Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode*

Ort: Sigmund-Freud-PrivatUniversität Berlin

Zeit: 05.11.2016 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Frau Dr. Astrid von Sichart



## Wissenschaftliche Vorträge und Diskussionen

### öffentlich

Vortragstitel: *Soziale Arbeit und demokratische Partizipation im Kontext von Transformationsprozessen in der Stadtgesellschaft* (27.04.2024); Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA): Soziale Arbeit als Akteurin im Kontext gesellschaftlicher Transformation, am 26. und 27. April 2024, Ernst-Abbe-Hochschule Jena

Vortragstitel: *Kinderschutz durch den Allgemeinen Sozialen Dienst. Gerechtigkeits- und konflikttheoretische Überlegungen* (01.03.2024); Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation und (Un-)Gerechtigkeit, am 29. Februar und 01. März 2024, Forum: (Un-)Gerechtigkeit in der pädagogischen Organisationsentwicklung; in Kooperation mit Prof. Dr. Anke Spies & Julia Eggert-Boraczynski sowie Prof. Dr. Timo Schreiner, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, in Saarbrücken

Vortragstitel: *Wie realisiert sich Sorge und die Bearbeitung von Angewiesenheit und Verletzlichkeit in kritischen Momenten von Allgemeinen Sozialen Diensten? Rekonstruktionen aus der Jugendamtsforschung* (23.11.2023); Tagung des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung (IZBF): Sorge – Bildung – Erziehung, vom 22. zum 24. November 2023, Humboldt-Universität zu Berlin

Vortragstitel: *Sozialpädagogisches Handeln unter Zeitdruck in Allgemeinen Sozialen Diensten von Jugendämtern* (25.03.2023), gemeinsam mit Prof. Dr. Christiane Micus-Loos und Dr. Stephanie Simon; Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Sozialpädagogische\*s Zeit\*en, vom 23. zum 25. März 2023, Universität Rostock

Vortragstitel: *Innovationen der universitären Lehr- und Forschungsorganisation* (16.02.2023), gemeinsam mit Maike Tobies-Jungenkrüger; Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation und Innovation, am 16. und 17. Februar 2023, Johannes Kepler Universität Linz, in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Zug (Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie) und der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)

Vortragstitel: *Dokumentarische Jugendamtsforschung. Theoretische und empirische Analysen zu kritischen Momenten in Allgemeinen Sozialen Diensten* (23.01.2023); abteilungsübergreifendes Forschungskolloquium des Instituts für Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Verdeckte Krisen und „verborgene“ Milieus erforschen. Rekonstruktive Biografie- und Bildungsforschung in ausdifferenzierten Gesellschaften* (15.09.2022), gemeinsam mit Dr. André Epp; Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung (DGfE): Krisenthematisierungen in der Qualitativen Bildungsforschung – Krise der Differenz(en) oder Differenz(en) der Krise, vom 14. zum 16. September 2022, an der Europa-Universität Flensburg

Vortragstitel: *Sozialpädagogische Praxis erforschen. Theorie und Empirie zum Verhältnis von Profession und Organisation – mit Blick auf Allgemeine Soziale Dienste* (09.07.2022); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 08. und 09. Juli 2022, in Bielefeld

Abendvortrag: *Kinder- und Jugendhilfe im Wandel. Sozialpädagogische Organisationen des Jugendalters im Kontext von lebensweltlichen und gesellschaftlichen Konflikten und Krisen* (23.06.2022); Tagung (Jugendforschung): *Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise?*, am 23. und 24. Juni 2022, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Franckesche Stiftungen, Halle)

Vortragstitel: *Die Hoffnungen der kämpfenden Milieus interpretieren. Musik und Literatur als Konfrontation* (10.06.2022); Ernst Bloch Symposion Salzburg: *Utopie und Widerstand. Ideologiekritik. Politische Musik. Bildung*, vom 08. zum 10. Juni 2022, Paris Lodron Universität Salzburg (Edmundsburg)

Vortragstitel: *Organisationales Lernen im Kontext von Kritik und Konflikt* (31.03.2022); Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): *Organisation und Kritik*, am 31. März und 01. April 2022, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Vortragstitel: *Digitale Durchführung von Interviews und Gruppendiskussionen* (03.02.2022), gemeinsam mit Maïke Tobies-Jungenkrüger und Emma Louise Stübinger; Podiumsdiskussion im Rahmen der Veranstaltungsreihe: *Möglichkeiten und Grenzen digitaler qualitativer Forschung in der Pädagogik*, im Wintersemester 2021-22, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (digital)

Vortragstitel: *Erziehungswissenschaftliche Wissensproduktion und mehrdimensionale Machtungleichheiten. Skizzen für eine macht- und feldreflektierende Theoriebildungs- und Forschungspraxis* (07.10.2021); Tagung: *#acertaindegreeofflexibility. Bedingungen der Wissensproduktion zwischen Qualifizierung, Selbstoptimierung und Prekarisierung* (online), am 07. und 08. Oktober 2021, Universität Kassel und Universität Paderborn, HAWK Holzminden, Institut für Theorie und Empirie des Sozialen (ITES), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)

Vortragstitel: *Die Analyse von Habitus, Gewalt und Struktur als Kritik an den sozialen Verhältnissen. Überlegungen zu einem kritisch-reflexiven Engagement in der Sozialen Arbeit* (24.09.2021); Internationale Konferenz: *Criticism and Commitment in Social Work* (online), am 23. und 24. September 2021, Universität Graz, in Kooperation mit der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB, Sektion Sozialpädagogik) / ICSD European Branch

Vortragstitel: *Der Wandel von pädagogischen Organisationen und die Ermöglichung von Lernen und Bildung durch organisationale Erziehung. Theoretische Reflexionen und empirische Rekonstruktionen* (15.09.2021); Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): *Zwischen Transformation und Tradierung – Qualitative Forschung zum Wandel pädagogischer Institutionen* (online), vom 15. zum 17. September 2021, Universität Bielefeld

Diskutant: *Digitale Podiumsdiskussion zum Thema: „Vermittlung der Dokumentarischen Methode“* (28.06.2021); Veranstaltung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)

Kommentar und Diskussion zum Vortrag von Nils Klevermann: Die (Epi-)Genese von Organisationen – Organisationspädagogische Erkenntnisse aus der Organisationswerdung von Kollektivsubjekten (10.06.2021); Veranstaltungsreihe des Forums Pädagogische Organisationsforschung und der DGfE-Sektion Organisationspädagogik: Organisation und jetzt?! Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik (online), am 10. und 18. Juni sowie 02. Juli 2021

Vortragstitel: *Kinder- und Jugendhilfe in der Krise? Reflexionen zur sozialpädagogischen Professionalisierung im Zuge der Coronavirus-Pandemie* (18.03.2021), gemeinsam mit Stefanie Kessler und Maike Tobies-Jungenkrüger (Leitung der Arbeitsgruppe); Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? (online), am 18. und 19. März 2021, Universität Erfurt

Vortragstitel: *Führen(lassen) in Organisationen. Relationierungen zwischen Führungsprosa und Führungspraxis als Konkretisierung des Theorie-Praxis-Verhältnisses* (27.02.2020), gemeinsam mit Prof. Dr. Anja Mensching; Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation zwischen Theorie und Praxis, am 27. und 28. Februar 2020, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Soziale Arbeit und mehrdimensionale Ungleichheit. Professionalisierungstheoretische und sozioanalytische Perspektiven* (22.11.2019); Internationale Konferenz: Aufbruch, Kontinuität und Wandel. 20 Jahre Studiengang Sozialarbeit, am 21. und 22. November 2019, Freie Universität Bozen, Campus Brixen (Fakultät für Bildungswissenschaften)

Vortragstitel: *Organisationale Erwachsenenenerziehung und die (versuchte) Erzeugung von Haltungen in ausdifferenzierten Gesellschaften* (19.09.2019); Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): Haltungen, vom 18. bis zum 20. September 2019 in Nürnberg, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Vortragstitel: *Grundbegriffe und Forschungsmethoden der dokumentarischen Organisationserziehungsforschung. Reflexionen und Revisionen* (14.09.2019); Jahrestagung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.): Perspektiven der Dokumentarischen Methode, vom 13. bis zum 15. September 2019, in Berlin

Vortragstitel: *Erwachsenenerziehung durch sozialpädagogische Organisationen. Theoretische Überlegungen und empirische Rekonstruktionen* (06.07.2019); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 05. und 06. Juli 2019, in Bielefeld

Vortragstitel: *Der empirische Zugang zur performativen Praxis organisationaler Erziehung. Methodologisch-methodische Reflexionen* (05.03.2019); abteilungsübergreifendes Forschungskolloquium des Instituts für Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Zugangsgrenzen und die Sanktionierung von Grenzüberschreitungen im Kontext von Organisationserziehung und Macht* (22.02.2019); Internationale Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation über Grenzen, am 21. und 22. Februar 2019, Universität Trier

Inputvortrag und Podiumsdiskutant: *Freud und Leid des Forschens in der Promotion. Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung* (09.11.2018); DGfE-Workshop: Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, am 09. und 10. November 2018, in Berlin

Vortragstitel: *Sozialisation, Erziehung und Macht in totalen Organisationen des Wohnens und Lebens* (25.11.2016); Jahrestagung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.): Dokumentarische Methode und Macht, am 24. und 25. November 2016, in Nürnberg

Titel der Vorlage: *Die dokumentarische Interpretation von Sozialisation und Erziehung in kollektiven Lebens- und Wohnformen* (13.02.2016); 19. bundesweiter Methodenworkshop: Qualitative Bildungs- und Sozialforschung, am 12. und 13. Februar 2016, an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM); Präsentation und Diskussion eigener empirischer Befunde und des Dissertationsprojektes in einer Arbeitsgemeinschaft (AG); AG-Leitung: Prof. Dr. Burkhard Schäffer, Prof. Dr. Olaf Dörner

Vortragstitel: *Erziehungspraktiken, Sozialisationsprozesse und kollektive Orientierungen in organisierten Wohn- und Lebensformen. Zur Logik der Abduktion in der rekonstruktiven Sozialforschung* (03.07.2015); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 02. und 03. Juli 2015, in Bielefeld

Vortragstitel: *Handlungsformen in der Praxis professioneller Sozialer Arbeit: reflexiv, habituell, spontan und intuitiv* (12.06.2015); Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext, vom 11. bis zum 13. Juni 2015, Universität Siegen; Leitung der Arbeitsgruppe: Prof. Dr. Mark Schrödter und Dr. Pascal Bastian

Vortragstitel: *Individualität und die Mehrdimensionalität von Milieus. Reflexionen zur Normativität in der Erziehung* (26.03.2015); Tagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (DGfE): Normativität, Positionierung, Reflexivität: (Selbst)kritische Perspektiven, am 26. und 27. März 2015, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Titel der Vorlage: *Macht und Erziehung in spezifischen Lebens- und Wohnformen* (06.02.2015); 18. bundesweiter Methodenworkshop: Qualitative Bildungs- und Sozialforschung, am 06. und 07. Februar 2015, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM); Präsentation und Diskussion eigener empirischer Befunde und des Dissertationsprojektes in einer Arbeitsgemeinschaft (AG); AG-Leitung: Prof. Dr. Burkhard Schäffer, Jun. Prof. Dr. Olaf Dörner, Prof. Dr. Burkart Michel

Vortragstitel: *Die dokumentarische Interpretation von Lernorientierungen bei parteipolitisch Engagierten* (06.07.2013); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 05. und 06. Juli 2013, in Bielefeld