

## Publikationen

### Beiträge

- (2020): Migration in die postmigrantische Gesellschaft. Welche Bedeutung haben die migrationsgesellschaftlichen Erfahrungen von Schulen für den Umgang mit neuzugewanderten Schüler\*innen? Institutionelle Verfahrensweisen und Differenzkonstruktionen? In: Huxel, Katrin/Palenga-Möllenbeck, Ewa/Karakayali, Juliane/Schmidbaur, Marianne/Spies, Tina/Supik, Linda/Tuider, Elisabeth (Hg): Postmigrantisch gelesen. Transnationalität, Gender, Care. Bielefeld: transcript, S. 145-161.
- (2020): Spot the difference: Differenzwissen im Kontext von Segregation in Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Schüler\*innen. In: Lingen-Ali, Ulrike/Mecheril, Paul (Hg): Geschlechterdiskurse in der Migrationsgesellschaft. transcript, S. 119-141.
- (2020): „Wie Vorbereitungsklassen zur Chance werden können“ Expertise für den Mediendienst Integration. [https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise\\_Mediendienst\\_Vorbereitungsklassen\\_2020.pdf](https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise_Mediendienst_Vorbereitungsklassen_2020.pdf) (mit Mareike Heller)
- (2020) Rassismuskritische Perspektiven auf Segregation in der Schule – zur Einleitung. In: Karakayali, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Jubventa. S. 7-26.
- (2020) mit Sophie Groß, Mareike Heller und Çağrı Kahveci: Kulturalisierung statt Curriculum? Natio-ethno-kulturelle Differenzzuschreibungen im Kontext von Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Schüler\*innen. In: Karakayali, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Jubventa.S. 107-124.
- (2020) mit Birgit zur Nieden: Verhandlungen um Zugehörigkeit im Klassen-Raum. Institutionelle Segregation in der Schule und Zugehörigkeitserfahrungen. In: Karakayali, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Jubventa.S.162-179.
- (2020) Zur Geschichte der Ausländerregelklassen – ein Kommentar zur Stellungnahme des Türkischen Elternvereins von 1985. In: Karakayali, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Jubventa. S. 180-185.
- (2019) mit Birgit zur Nieden: Segregation als Diskriminierungserfahrung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 6/2019, S.888-903. (peer reviewed)
- (2019): Warum wurden die Morde des NSU nicht als rassistische erkannt? Migrationsregimeanalytische Überlegungen. In: Burzan, Nicole (Hg): Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen. Verhandlungen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen 2018. [https://publikationen.sozioologie.de/index.php/kongressband\\_2018/article/view/1077](https://publikationen.sozioologie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/1077)

- (2019) mit Bernd Kasperek: Der NSU-Komplex und das Prozess-Ende im Kontext aktueller Migrationspolitiken. movements Jg 4 Heft 1/2019. movements.org
- (2019): Zum Verhältnis von Wissenschaft und Sozialen Kämpfen. Zeitschrift für Kulturwissenschaften 2/2018, S. 204-207.
- (2018) mit Paul Mecheril: Umkämpfte Krisen: Migrationsregime als Analyseinstrumente migrationsgesellschaftlicher Gegenwart. In: Foroutan, Naika/Karakayali, Juliane/Spielhaus, Riem (Hrsg): Postmigrantische Perspektiven. Frankfurt/Main: Campus. S.225-237.
- (2018): (K)eine Frage der Wahl: Segregation und Grundschule in der Perspektive des institutionellen Rassismus. In: Migration und Soziale Arbeit, Nr.2/Jg 2018, S. 131-138 (peer reviewed)
- (2018): mit Birgit zur Nieden: „Es ist so eine Art Schutzraum auch“, Institutionelle Segregation und ihre Legitimierung im Kontext von Willkommensklassen. In: Dewitz, Nora von / Terhart, Henrike / Massumi, Mona (Hrsg.): Übergänge in das deutsche Bildungssystem: Eine interdisziplinäre Perspektive auf Neuzuwanderung. Beltz Juventa.
- (2017): Misafirperverlik Kültürü ve Irkçı Şiddet Arasında – Güncel Göç Politikası. In: Şahin-Taşgın, Neşe/Tekin, Uğur/Ahi, Yasemin (Hrsg): Sosyal Hizmetlerde Güncel Tartışmalar. Sosyal Hizmetleri Yeniden Düşünmek Konferansları. Ankara: Nika Yeniyevi. S. 119-125.
- (2017): mit Paul Mecheril: "Soziale Ungleichheit", Rezension, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 69, Nr. 4 S. 711-714.
- (2017) mit Cagri Kahveci, Doris Liebscher, Carl Melchers: Der NSU und die Wissenschaft. In: Dies (Hg): Den NSU Komplex analysieren. Bielefeld: transcript, S. 15-35.
- (2017): mit Birgit zur Nieden, Cagri Kahveci, Sophie Gross und Mareike Heller: Die Kontinuität der Separation. Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche im Kontext historischer Formen der Separation. in: Die Deutsche Schule, Nr. 3, Jg. 109, S. 223-236. (peer reviewed)
- (2017): mit Birgit zur Nieden: "So funktioniert das hier nun mal" Gespräch über Segregation und Rassismus an Berliner Schulen. In: Luxemburg, 1/2017, S.40- 44. [http://www.zeitschrift-luxemburg.de/lux/wp-content/uploads/2017/04/LUX\\_1701\\_E-Paper.pdf#page=42](http://www.zeitschrift-luxemburg.de/lux/wp-content/uploads/2017/04/LUX_1701_E-Paper.pdf#page=42)
- (2017) mit Birgit zur Nieden, Cagri Kahveci, Sophie Gross, Mareike Heller, Tutku Güleriyüz: Die Beschulung neu zugewanderter und geflüchteter Kinder in Berlin. Praxis und Herausforderungen. Berliner Institut für empirische Integrations und Migrationsforschung: Berlin.

- (2016): Bringing Race Back In. Interview mit Alana Lentin, in: Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/ Karakayali, Juliane/Kasperek, Bernd/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis (Hg): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft, movements 2(1) 2016, <http://movements-journal.org/issues/03.rassismus/07.lentin,karakayali--bringing.race.back.in.html>
- (2015) mit Birgit zur Nieden: Harte Tür. Schulische Segregation nach Herkunft in der postmigrantischen Gesellschaft. In: Geier, Thomas/Zaborowski, Ulrike (Hg): Migration: Auflösungen und Grenzziehungen. Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung. Wiesbaden: VS Springer, S. 81- 97.
- (2015): Grenzziehungen in der postmigrantischen Gesellschaft: Gesellschaftstheoretische Überlegungen zu Rechtsextremismus und Rassismus in der Bildungsarbeit vor dem Hintergrund des NSU-Komplexes. In: Hechler, Andreas/Stuve, Olaf (Hg): Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Barbara Budrich: Toronto, 365-383.
- (2014) mit Vassilis Tsianos: Repräsentationspolitik in der postmigrantischen Gesellschaft. In: APuZ 64. Jg. 13-14/2014, S. 33-39.
- (2014) Die Morde des NSU im Kontext der Migrationsdebatten und -politiken der 2000er Jahre. In: Beyer et al. (Hg.) Polycity: kritische Notizen zu Debatten der Einwanderungsgesellschaft. S.17-23.
- (2013) mit Birgit zur Nieden: Rassismus und Klassen-Raum. Segregation nach Herkunft an Berliner Grundschulen. In: suburban 2/2013 S. 47-67, peer reviewed.
- (2013): Grundschule in der postmigrantischen Gesellschaft: Zum Zusammenhang von Rassismus, Klassenverhältnis und Bildungserfolg. In: Bitis, Songül/Borst, Nina (Hg.): Unmögliche Bildung. Kritische Stimmen und verschränkte Perspektiven auf Bildungsungleichheiten. Münster: Unrast. S. 190-195.
- (2012): Diaspora. In: Marquardt, Nadine/Schreiber, Verena (Hg): Ortsregister. Ein Glossar zu Räumen der Gegenwart. Bielefeld: transcript.S. 89-95.
- (2012) mit Vassilis Tsianos/Aida Ibrahim/Serhat Karakayali: Decolorize it! In: analyse und kritik Nr.575
- (2012): Rassismus in der Krise. femina politica 1/2012
- (2011): Bevölkerungspolitik im Postfeminismus. In: Friedrich, Sebastian (Hg): Rassismus in der Leistungsgesellschaft. Duisburg: Edition Assemblage. S. 134-147
- (2010): Transnational Haushalten. Biographische Interviews mit transnationalen care workers aus Osteuropa. Wiesbaden: VS.

## Herausgeberschaften

- (2020): Postmigrantisch gelesen. Transnationalität, Gender, Care. Bielefeld: transcript. Mit Katrin Huxel, Ewa Palenga-Möllenberg, Marianne Schmidbauer, Kyoko Shinozaki, Tina Spies, Linda Supik und Elisabeth Tuider
- (2020): Unterscheiden und Trennen. Die Herstellung von natio-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule. Weinheim: Beltz Juventa.
- (2019): movements. Journal für kritische Migration- und Grenzregimeforschung. Jg.4 Heft 1/2019, mit Bernd Kasperek (Hrsg.), transcript
- (2018): Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Campus: Frankfurt/Main. Mit Naika Foroutan und Riem Spielhaus.
- (2017): Den NSU Komplex analysieren. Aktuelle Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: transcript. Mit Cagri Kahveci, Doris Liebscher, Karl Melchers.
- (2016): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft. movements: Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung 2(1)2016, mit Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/ Karakayali, Juliane/Kasperek, Bernd/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis

## Vorträge

- 12/2020: Rassismustheoretische Perspektiven auf Rechten Terror  
Vortrag auf der Tagung „Rasse und das Imaginäre von Gesellschaft im Zeitalter der Migration“ an der Universität Bielefeld
- 11/2020: Moderation des Panels: Rassistische Praktiken im Bildungssystem  
auf der Tagung „Kritik rassistischer Praktiken“ des Rats für Migration, Universität Frankfurt/Main
- 11/2020: Vortrag: “Policing the Pandemic. Conflicts around the Pandemic Precautions in German Refugee Camps,” auf der digitalen Konferenz: Rethinking Social Work VIII: Global Solidarity Local Work. Social Work in the Restructuring of the Social During and After the Pandemic, organisiert von der Kent University Istanbul, Aydin University Istanbul, Maltepe University Istanbul, Friedrich Ebert Stiftung Istanbul
- 10/2020: „Segregation in der Schule – was kann die Soziale Arbeit tun?“  
Vortrag auf der digitalen Konferenz der Praxis-AG der Jugendmigrationsdienste der Arbeiterwohlfahrt
- 09/2020: Organisation der adhoc Gruppe: Rassismuskritik und Organisationen  
beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie.

- 09/2020: Vortrag „Othering und Segregation“ (mit Mareike Heller) in der adhoc Gruppe Rassismuskritik und Organisationen bei der Deutschen Gesellschaft für Soziologie.
- 6/2019: "Vorbereitungsklassen und Segregation", nordische Botschaften, Berlin.
- 4/2019: "Der NSU-Komplex und die Schwierigkeit, über Terror von Rechts zu sprechen", Universität Oldenburg
- 2/2019: "Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche in der Schule: eine Problematisierung von Vorbereitungsklassen", Bildung Grenzenlos, Wien
- 2/2019: "Schule postmigrantisch: neuzugewanderte Schüler\_innen an Schulen mit migrationsgesellschaftlicher Erfahrung", Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE, Wuppertal
- 12/2018: "Parallelklassen. Schule, Segregation und die Produktion von nation-ethno-kultureller Zugehörigkeit", Universität Wien
- 10/2018: "Die Beschulung neu zugewanderter und geflüchteter Kinder in Berlin - Praxis und Herausforderungen." Fachtag Perspektiven interkultureller Schulentwicklung, Kommunale Integrationszentren NRW.
- 9/2018: "Das Migrationsregime als theoretisches Tool zur Analyse der postmigrantischen Gesellschaft", gehalten auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie
- 2/2018: "Perspektiven der kritischen Migrationsforschung für die Soziale Arbeit", Winterschool "Migrationsgesellschaften und Soziale Arbeit", Osnabrück.
- 2/2018: "Zwischen Willkommenskultur und Rechtsruck: Polarisierungen in der postmigrantischen Gesellschaft", Jahrestagung "sprachliche Bildung und Zuwanderung" des Mercator-Instituts, Köln.
- 10/2017: "Willkommensklassen: mit separierter Beschulung zur Inklusion?" Bildungsgipfel des Huber Verlags, Berlin.
- 8/2017: "Kritik als Erkennen, wie etwas funktioniert", Tagung "Kritik der Rassismus- und Linguizismuskritik, Wien.
- 04/2017: "Migrationsregime in der postmigrantischen Gesellschaft" Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit, Berlin.
- 01/2017: "Schule in der Migrationsgesellschaft - Problemaufriss und Anforderungen an die Institution", Fachtagung Schule in der Migrationsgesellschaft der GEW, Berlin.

## **Vorträge im Rahmen von Ringvorlesungen**

- SoSe 18: "Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche - Schutzraum oder Segregation?" bei Gabriele Fischer, Hochschule Esslingen.
- WiSe 17/18: "Rassismus und Segregation an Grundschulen: Nährboden für antidemokratische Dynamiken?", bei Fabian Kessl, Universität Essen.
- WiSe 15/16: „Zur Herstellung und Bedeutung von „Herkunft“ in schulorganisatorischem Handeln“, bei Nicolle Pfeiffer am Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Essen.
- SoSe 15: „Rassismus und Klassen-Raum. Zur Geschichte und Gegenwart von Segregation an Berliner Grundschulen“ bei Paul Mecheril am Center for Migration, Education and Cultural Studies an der Universität Oldenburg.
- SoSe 14: "Getrennte Klassen. Segregation nach "Herkunft" an Grundschulen" im Wissenschaftskolleg der Fakultät für Verhaltens- und empirische Kulturwissenschaften der Universität Heidelberg.
- WiSe 13/14: "Von der Kopftuchdebatte zum Homonationalismus. Verbindungslinien zwischen Queer Theory, Geschlechter- und Rassismusforschung." am Lateinamerika Institut der Freien Universität Berlin

## **Abgeschlossene Forschungsprojekte:**

- 07/2019-12/2020: Die Beschulung neuzugewanderter Schüler\*innen als Chance für die migrationsgesellschaftliche Öffnung des Regelschulbetriebs. Gefördert durch die Stiftung Mercator. Erforscht wird an Grundschulen in Berlin und Köln inwiefern die Beschulung neuzugewanderter Schüler\*innen den Regelschulbetrieb in Hinblick auf eine stärkere Orientierung auf Diversität und Diskriminierung verändert.
- 03/2016-12/2016: Zwischen Institution und Ehrenamt: Vorbereitungsklassen. Praktiken, Herausforderungen, Bedarfe. Finanziert aus Mitteln des Bundeskanzleramts, in Kooperation mit dem Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung. abgeschlossen siehe Linkliste
- 2014-2020: Die Bedeutung von natio-ethno-kulturelle Grenzziehungen für schulorganisatorisches Handeln. Mit Dr. Birgit zur Nieden [https://sofis.gesis.org/sofiswiki/Ethnisierte\\_Grenzziehungen\\_in\\_schulorganisatorischem\\_Handeln](https://sofis.gesis.org/sofiswiki/Ethnisierte_Grenzziehungen_in_schulorganisatorischem_Handeln)