

Publikationen

- Karakayalı, Juliane/Kron, Stefanie (2023): Institutional Racism and Refugee-Policies in the Context of the Ukraine War. On the Situation of Third-country Refugees in Berlin. In: movements- journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung 7 (2), S. 21-43. Online verfügbar <https://movements-journal.org/>
- Karakayalı, Juliane (2023): Zum Verhältnis von Klasse und Rassismus. In: Jamal, Lobna/Odabasi, Mirza (Hrsg.): Einwanderungsdeutschland 1945-2023. Berlin: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 316-322.
- Karakayalı, Juliane/Perinelli, Massimo (2023): Postmigrantisches Gedenken. Aus Politik und Zeitgeschichte, 37-38, 2023, S. 33-39.
- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/nsu-komplex-2023/539787/postmigrantisches-gedenken/>
- Karakayalı, Juliane/Heller, Mareike (2023): Anerkennung, Flucht und Schule in rassistuskritischer Perspektive. Ambivalente Praktiken der Anerkennung im Kontext der Beschulung neu zugewanderter Schüler*innen. In: Koopmanns, Ulrike/Schriever, Carla (Hrsg.): Intersektionale Perspektiven auf Flucht und Anerkennung. Nomos eLibrary, S. 125-145.
- Karakayalı, Juliane (2022): 2020/21 Covid-19 Pandemisi Süresince Sığınmacı ve Yeni Göçmen Öğrencilerin Eğitimi. Ahi, Yasemin (Hrsg.): Bakım Merceğinden Yeni Sosyal: Deneyimler, Öznellikler, Tartışmalar. Nika.
- Karakayalı, Juliane/Kron, Stefanie (2022): In der Schwebe gehalten. Neues Deutschland vom 30.1.2023 <https://www.nd-aktuell.de/artikel/1170556.rassismuskritische-forschung-in-der-schwebe-gehalten.html?sstr=karakayali>
- Karakayalı, J./Kron, S./Ali Adam, G.-E./Beierle, L./Dier, F./Hakazadeh Zanjani, R./Jacenko, M./Minuth, A.-S./Qunaj, L./Sarab, A./Sünderhauf, A./Steegmann, H./Theilmann, K./Tiemann, I. (2022): *Die rechtliche und soziale Situation aus der Ukraine geflohener Drittstaatler*innen in Berlin in rassistuskritischer Perspektive*. Working Paper, https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Kurz_informiert/01_12_22_Forschungsbericht_BIPoC_Geflu_chtete_Berlin_final.pdf
- Karakayalı, Juliane (2022): Kritische Rassismuskritische Forschung: Theorien, Konzepte, zentrale Befunde. In: Hunold, Daniela/Singelstein, Tobias (Hrsg.): Rassismus in der Polizei. Wiesbaden: Springer, S. 15-32, open access: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37133-3#toc>
- Karakayalı, Juliane/Heller, Mareike (2022): Rassismus und Segregation. In: Siouti, Irini/Spies, Tina/Tuider, Elisabeth/von Unger, Hella/Yildiz, Erol (Hg.): Othering in der

postmigrantischen Gesellschaft. Bielefeld: Transkript, S. 179-201. open access <https://www.transkript-verlag.de/media/pdf/89/71/2a/oa9783839463086.pdf>

- Karakayali, Juliane/Heller, Mareike (2022): Nicht-separierte Beschulung von neu zugewanderten Schüler*innen: ein Beispiel für migrationsgesellschaftliche Professionalität? In: Ivanova-Chessex/Steinbach, Anja/Shure, Saphira (Hrsg): Lehrer*innenbildung. (Re)Visionen für die Migrationsgesellschaft. Weinheim: Beltz, S. 295-309.
- Karakayali, Juliane (2022): Die Beschulung der Kinder und Jugendlichen aus der Ukraine. <https://heimatkunde.boell.de/de/2022/06/02/die-beschulung-der-kinder-und-jugendlichen-aus-der-ukraine>
- Karakayali, J. (2022). Rechter Terrorismus aus der Perspektive der kritischen Rassismusforschung. In: Füllekruss, David/Kourabas, Veronika/Krenz-Dewe, Daniel/Natarajan, Radhika/Ohm, Vanessa/Rangger, Matthias/Schitow, Kartharina/Shure, Saphira/Streicher, Noelia (Hg): Migrationsgesellschaft-Rassismus-Bildung. Beltz: Weinheim, S.242-260.
- Karakayali, Juliane/Kulacatan, Meltem (2022): Der falsche Fokus. Das Konzept der „konfrontativen Religionsbekundung“ und der Plan für eine diesbezügliche Meldestelle weisen aus einer rassismuskritischen Perspektive zahllose Probleme auf. In: BBZ, März/April 2022, S. 46/47.
- Karakayali, Juliane (2021): Rassismus und rechtsextremer Terrorismus. Kontinuitäten und Veränderungen im gesellschaftlichen Umgang mit Rassismus im Kontext von rechtsextremistischem Terrorismus. <https://www.nsu-watch.info/2021/11/rassismus-und-rechtsextremer-terrorismus-kontinuitaeten-und-veraenderungen-im-gesellschaftlichen-umgang-mit-rassismus-im-kontext-von-rechtsextremistischem-terrorismus/>
- Karakayali, Juliane (2021): The continuity of adhocacy: Formal practices of segregated schooling of immigrant students as a mirror for German migration politics. *On Education. Journal for Research and Debate*, 4(11). https://www.oneducation.net/no-11_september-2021/segregation-inequalities-and-discrimination
- Karakayali, Juliane/Heller, Mareike (2021): Neue Routinen, veränderte Handlungsorientierungen? Handlungsorientierungen von Lehrkräften im Kontext der Beschulung neu zugewanderter Schüler*innen. In: Blättel-Mink, Birgit (Hg.): Gesellschaft unter Spannung: Der Verhandlungsband des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) vom 14.-24. September 2020. https://publikationen.sozioologie.de/index.php/kongressband_2020/article/view/1408
- Karakayali, Juliane/Mecheril, Paul (2021): Contested crises. Migration regimes as an analytical perspective on today's societies. In: Gaonkar, Anna Meera/Ost Hansen,

Anna Sophie/Post, Hans Christian/Schramm, Moritz (Hg.): Postmigration. Art, Culture and Politics in contemporary Europe. Bielefeld: transcript, S. 75-87.

- Karakayalı, Juliane (2020): Migration in die postmigrantische Gesellschaft. Welche Bedeutung haben die migrationsgesellschaftlichen Erfahrungen von Schulen für den Umgang mit neuzugewanderten Schüler*innen? Institutionelle Verfahrensweisen und Differenzkonstruktionen. In: Huxel, Katrin/Palenga-Möllenbeck, Ewa/Karakayalı, Juliane/Schmidbaur, Marianne/Spies, Tina/Supik, Linda/Tuider, Elisabeth (Hg): Postmigrantisch gelesen. Transnationalität, Gender, Care. Bielefeld: transcript, S. 145-161.
- Karakayalı, Juliane (2021): Spot the difference: Differenzwissen im Kontext von Segregation in Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Schüler*innen. In: Lingen-Ali, Ulrike/Mecheril, Paul (Hg): Geschlechterdiskurse in der Migrationsgesellschaft. transcript, S. 119-141.
- Karakayalı, Juliane/Heller, Mareike (2020): „Wie Vorbereitungsklassen zur Chance werden können“ Expertise für den Mediendienst Integration. https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise_Mediendienst_Vorbereitungsklassen_20_20.pdf
- Karakayalı, Juliane (2020): Rassismuskritische Perspektiven auf Segregation in der Schule – zur Einleitung. In: Karakayalı, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Juventa. S. 7-26.
- Karakayalı, Juliane/Groß, Sophie/Heller, Mareike/Kahveci, Çağrı (2020): Kulturalisierung statt Curriculum? Natio-ethno-kulturelle Differenzzuschreibungen im Kontext von Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Schüler*innen. In: Karakayalı, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Juventa.S. 107-124.
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit (2020): Verhandlungen um Zugehörigkeit im Klassen-Raum. Institutionelle Segregation in der Schule und Zugehörigkeitserfahrungen. In: Karakayalı, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Juventa.S.162-179.
- Karakayalı, Juliane (2020): Zur Geschichte der Ausländerregelklassen – ein Kommentar zur Stellungnahme des Türkischen Elternvereins von 1985. In: Karakayalı, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Weinheim, Beltz Juventa. S. 180-185.
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit (2019): Segregation als Diskriminierungserfahrung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 6/2019, S.888-903. (peer reviewed)
- Karakayalı, Juliane (2019): Warum wurden die Morde des NSU nicht als rassistische erkannt? Migrationsregimeanalytische Überlegungen. In: Burzan, Nicole (Hg): Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen. Verhandlungen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen 2018.

https://publikationen.sociologie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/1077

- Karakayalı, Juliane/Kasperek, Bernd (2019): Der NSU-Komplex und das Prozess-Ende im Kontext aktueller Migrationspolitiken. movements Jg 4 Heft 1/2019. movements.org
- Karakayalı, Juliane (2019): Zum Verhältnis von Wissenschaft und Sozialen Kämpfen. Zeitschrift für Kulturwissenschaften 2/2018, S. 204-207.
- Karakayalı, Juliane/Mecheril, Paul (2018): Umkämpfte Krisen: Migrationsregime als Analyseinstrumente migrationsgesellschaftlicher Gegenwart. In: Foroutan, Naika/Karakayalı, Juliane/Spielhaus, Riem (Hrsg): Postmigrantische Perspektiven. Frankfurt/Main: Campus. S.225-237.
- Karakayalı, Juliane (2018): (K)eine Frage der Wahl: Segregation und Grundschule in der Perspektive des institutionellen Rassismus. In: Migration und Soziale Arbeit, Nr.2/Jg 2018, S. 131-138 (peer reviewed)
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit (2018): „Es ist so eine Art Schutzraum auch“, Institutionelle Segregation und ihre Legitimierung im Kontext von Willkommensklassen. In: Dewitz, Nora von / Terhart, Henrike / Massumi, Mona (Hrsg.): Übergänge in das deutsche Bildungssystem: Eine interdisziplinäre Perspektive auf Neuzuwanderung. Beltz Juventa.
- Karakayalı, Juliane (2017): Misafirperverlik Kültürü ve Irkçı Şiddet Arasında – Güncel Göç Politikası. In: Şahin-Taşğın, Neşe/Tekin, Uğur/Ahi, Yasemin (Hrsg): Sosyal Hizmetlerde Güncel Tartışmalar. Sosyal Hizmetleri Yeniden Düşünmek Konferansları. Ankara: Nika Yeniyevi. S. 119-125.
- Karakayalı, Juliane/Mecheril, Paul (2017): "Soziale Ungleichheit", Rezension, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 69, Nr. 4 S. 711-714.
- Karakayalı, Juliane/Kahveci, Cagri/Liebscher, Doris/Melchers, Carl (2017): Der NSU und die Wissenschaft. In: Dies (Hg): Den NSU Komplex analysieren. Bielefeld: transcript, S. 15-35.
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit/Kahveci, Cagri/Gross, Sophie/Heller, Mareike (2017): Die Kontinuität der Separation. Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche im Kontext historischer Formen der Separation. in: Die Deutsche Schule, Nr. 3, Jg. 109, S. 223-236. (peer reviewed)
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit (2017): "So funktioniert das hier nun mal" Gespräch über Segregation und Rassismus an Berliner Schulen. In: Luxemburg, 1/2017, S.40- 44. http://www.zeitschrift-luxemburg.de/lux/wp-content/uploads/2017/04/LUX_1701_E-Paper.pdf#page=42

- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit/Kahveci, Cagri/Gross, Sophie/Heller, Mareike/Güleryüz, Tutku (2017): Die Beschulung neu zugewanderter und geflüchteter Kinder in Berlin. Praxis und Herausforderungen. Berliner Institut für empirische Integrations und Migrationsforschung: Berlin.
https://www.bim.hu-berlin.de/media/Beschulung_Bericht_final_10052017.pdf
- Karakayalı, Juliane (2016): Bringing Race Back In. Interview mit Alana Lentin, in: Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/ Karakayalı, Juliane/Kasperek, Bernd/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis (Hg): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft, movements 2(1) 2016, <http://movements-journal.org/issues/03.rassismus/07.lentin,karakayali--bringing.race.back.in.html>
- Zur Nieden, Birgit/Karakayalı, Juliane (2015): Harte Tür. Schulische Segregation nach Herkunft in der postmigrantischen Gesellschaft. In: Geier, Thomas/Zaborowski, Ulrike (Hg): Migration: Auflösungen und Grenzziehungen. Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung. Wiesbaden: VS Springer, S. 81-97.
- Karakayalı, Juliane (2015): Grenzziehungen in der postmigrantischen Gesellschaft: Gesellschaftstheoretische Überlegungen zu Rechtsextremismus und Rassismus in der Bildungsarbeit vor dem Hintergrund des NSU-Komplexes. In: Hechler, Andreas/Stuve, Olaf (Hg): Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Barbara Budrich: Toronto, 365-383.
- Tsianos, Vassilis/ Karakayalı, Juliane (2014): Repräsentationspolitik in der postmigrantischen Gesellschaft. In: APuZ 64. Jg. 13-14/2014, S. 33-39.
- Karakayalı, Juliane (2014): Die Morde des NSU im Kontext der Migrationsdebatten und -politiken der 2000er Jahre. In: Beyer et al. (Hg.) Polycity: kritische Notizen zu Debatten der Einwanderungsgesellschaft. S.17-23.
- Karakayalı, Juliane/zur Nieden, Birgit (2013): Rassismus und Klassen-Raum. Segregation nach Herkunft an Berliner Grundschulen. In: suburban 2/2013 S. 47-67, peer reviewed.
- Karakayalı, Juliane (2013): Grundschule in der postmigrantischen Gesellschaft: Zum Zusammenhang von Rassismus, Klassenverhältnis und Bildungserfolg. In: Bitis, Songül/Borst, Nina (Hg.): Unmögliche Bildung. Kritische Stimmen und verschränkte Perspektiven auf Bildungsun_gleichheiten. Münster: Unrast. S. 190-195.
- Karakayalı, Juliane (2012): Diaspora. In: Marquardt, Nadine/Schreiber, Verena (Hg): Ortsregister. Ein Glossar zu Räumen der Gegenwart. Bielefeld: transcript.S. 89-95.
- Ibrahim, Aida/Karakayalı, Juliane/Karakayalı, Serhat/Tsianos, Vassilis (2012): Decolorize it! In: analyse und kritik Nr.575
- Karakayalı, Juliane (2012): Rassismus in der Krise. femina politica 1/2012

- Karakayalı, Juliane (2011): Bevölkerungspolitik im Postfeminismus. In: Friedrich, Sebastian (Hg): Rassismus in der Leistungsgesellschaft. Duisburg: Edition Assemblage. S. 134-147
- Karakayalı, Juliane (2010): Prec(ar)ious Labor – die biographische Verarbeitung widersprüchlicher Klassenmobilität transnationaler care workers aus Osteuropa. In: Apitzsch, Ursula/Schmidbaur, Marianne (Hrsg.): Care und Migration. Barbara Budrich: Opladen. S. 163-177.
- Karakayalı, Juliane (2010): Die Regeln des Irregulären – Häusliche Pflege in eiten der Globalisierung. In: Scheiw, Kirsten/Krawietz, Johanna (Hrsg.): Transnationale Sorgearbeit. Wiesbaden: VS., S. 151-171.
- Karakayalı, Juliane (2007): Mit und ohne Papiere. Migrantinnen aus Osteuropa als Haushaltshilfen in Haushalten Pflegebedürftiger. In: Figatowski, Bartholomäus/Gabriel, Kokebe Haile/Meyer, Malte (Hrsg.): The Making of Migration. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 48-57.

Herausgeberschaften

- Karakayalı, Juliane/Kahveci, Çağrı/Kasperek, Bernd (2023)(Hg.): movements. Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung. Jg. 7 Nr.2.
- Huxel, Katrin/ Karakayalı, Juliane/Palenga-Möllenbeck, Ewa/Schmidbaur, Marianne/Shinozaki, Kyoko/Spies, Tina/Supik, Linda und Tuidler, Elisabeth (2021): Postmigrantisch gelesen. Transnationalität, Gender, Care. Bielefeld: transcript.
- Karakayalı, Juliane (2020): Unterscheiden und Trennen. Die Herstellung von nation-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule. Weinheim: Beltz Juventa.
- Karakayalı, Juliane/Kasperek, Bernd (2019) (Hg): movements. Journal für kritische Migration- und Grenzregimeforschung. Jg.4 Heft 1/2019, transcript
- Foroutan, Naika/Karakayalı, Juliane/Spielhaus, Riem (2018)(Hg.): Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Campus: Frankfurt/Main.
- Karakayalı, Juliane/Kahveci, Çağrı/Liebscher, Doris/Melchers, Carl (2017) (Hg.): Den NSU Komplex analysieren. Aktuelle Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: transcript.
- Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/ Karakayalı, Juliane/Kasperek, Bernd/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis (2016) (Hg.): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft. movements: Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung 2(1)2016, mit

Monographie

Karakayalı, Juliane (2010): Transnational Haushalten. Biographische Interviews mit transnationalen care workers aus Osteuropa. Wiesbaden: VS

- Birsl, Ursula/Bitzan, Renate/Solé, Carlota/ParellaAmado Alarcón, Sónia/Schmidt, Juliane/French, Stephen (2003): Migration und Interkulturalität in Großbritannien, Deutschland und Spanien. Opladen: Leske und Budrich.

Vorträge

- 9/23: Vortrag „Die postmigrantische Gesellschaft und ihre Schulen“, Vortrag auf der Tagung „die Suche nach ich und wird“, des Verbundprojekts „Jugend und Religion“, Arbeit und Leben, Mainz 2023.
- 9/23: Vortrag „Die Vielfältigkeit der Gesellschaft in der Sprache abbilden“, Vortrag auf dem Fachtag „Yallah intersektional – Kommunikation ist alles“, des Bezirksamts Tempelhof Schöneberg, Berlin.
- 02/23: Vortrag „Institutioneller Antisemitismus. Versuch eines Konzept-Imports aus der Rassismusforschung“, mit Sina Arnold im Forschungskolloquium des Zentrums für Antisemitismusforschung WiSe 22/23
- 02/23: Vortrag „Welche Chancen und Grenzen für Bildungsteilnahme eröffnen sich angesichts aktueller politischer Diskurse über Flucht? Welche weiterführenden Fragen ergeben sich daraus für schulische Praxis und die erziehungswissenschaftliche (Flucht-)Forschung?“ in der Reihe „Grenzziehungen und Verhandlungen in Migrationsgesellschaft und Schule“, digitale Vortragsreihe Universität Landau
- 9/22: Roundtable „Rassismuskritische Forschung im Kontext von Flucht und Bildung“ auf der Netzwerk-Konferenz Fluchtforschung, Universität Chemnitz
- 5/22: „Institutioneller Rassismus“, Vortrag auf dem Workshop des Forschungsinstituts gesellschaftlicher Zusammenhalt
- 9/21: „Rassismuskritische Perspektiven auf Schule und Segregation“, Vortrag im Rahmen des Symposiums „Neue Praktiken der Segregation in Schule und Unterricht“ auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Uni Osnabrück/Online
- 7/21: Bildungspolitische Antworten auf Rassismen und Radikalisierung in der pluralen Gesellschaft“ Fachgespräch mit Dr. Aladin El-Mafaalani auf der Tagung Heterogenität im Kontext von Prävention, Sozialer Arbeit, Bildung und Gender. Universität Osnabrück.
- 2/21: Rassismuskritische Perspektiven auf den Ressentimentbegriff. Vortrag auf dem Workshop: Ressentiment – Potenzial und Fallstricke einer analytischen Kategorie, des Forschungsinstituts Gesellschaftlicher Zusammenhalt, Berlin

- 12/2020: Rassismustheoretische Perspektiven auf Rechten Terror
Vortrag auf der Tagung „Rasse und das Imaginäre von Gesellschaft im Zeitalter der Migration“ an der Universität Bielefeld
- 11/2020: Moderation des Panels: Rassistische Praktiken im Bildungssystem auf der Tagung „Kritik rassistischer Praktiken“ des Rats für Migration, Universität Frankfurt/Main
- 11/2020: Vortrag: “Policing the Pandemic. Conflicts around the Pandemic Precautions in German Refugee Camps,” auf der digitalin Konferenz: Rethinking Social Work VIII: Global Solidarity Local Work. Social Work in the Restructuring of the Social During and After the Pandemic, organisiert von der Kent University Istanbul, Aydin University Istanbul, Maltepe University Istanbul, Friedrich Ebert Stiftung Istanbul
- 10/2020: „Segregation in der Schule – was kann die Soziale Arbeit tun? Vortrag auf der digitalen Konferenz der Praxis-AG der Jugendmigrationsdienste der Arbeiterwohlfahrt
- 09/2020: Organisation der adhoc Gruppe: Rassismuskritik und Organisationen beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie.
- 09/2020: Vortrag „Othering und Segregation“ (mit Mareike Heller) in der adhoc Gruppe Rassismuskritik und Organisationen bei der Deutschen Gesellschaft für Soziologie.
- 6/2019: "Vorbereitungsklassen und Segregation", nordische Botschaften, Berlin.
- 4/2019: "Der NSU-Komplex und die Schwierigkeit, über Terror von Rechts zu sprechen", Universität Oldenburg
- 2/2019: "Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche in der Schule: eine Problematisierung von Vorbereitungsklassen", Bildung Grenzenlos, Wien
- 2/2019: "Schule postmigrantisch: neuzugewanderte Schüler_innen an Schulen mit migrationsgesellschaftlicher Erfahrung", Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE, Wuppertal
- 12/2018: "Parallelklassen. Schule, Segregation und die Produktion von natio-ethno-kultureller Zugehörigkeit", Universität Wien
- 10/2018: "Die Beschulung neu zugewanderter und geflüchteter Kinder in Berlin - Praxis und Herausforderungen." Fachtag Perspektiven interkultureller Schulentwicklung, Kommunale Integrationszentren NRW.
- 9/2018: "Das Migrationsregime als theoretisches Tool zur Analyse der postmigrantischen Gesellschaft", gehalten auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

- 2/2018: "Perspektiven der kritischen Migrationsforschung für die Soziale Arbeit", Winterschool "Migrationsgesellschaften und Soziale Arbeit", Osnabrück.
- 2/2018: "Zwischen Willkommenskultur und Rechtsruck: Polarisierungen in der postmigrantischen Gesellschaft", Jahrestagung "sprachliche Bildung und Zuwanderung" des Mercator-Instituts, Köln.
- 10/2017: "Willkommensklassen: mit separierter Beschulung zur Inklusion?" Bildungsgipfel des Huber Verlags, Berlin.
- 8/2017: "Kritik als Erkennen, wie etwas funktioniert", Tagung "Kritik der Rassismus- und Linguizismuskritik, Wien.
- 04/2017: "Migrationsregime in der postmigrantischen Gesellschaft" Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit, Berlin.
- 01/2017: "Schule in der Migrationsgesellschaft - Problemaufriss und Anforderungen an die Institution", Fachtagung Schule in der Migrationsgesellschaft der GEW, Berlin.

Vorträge im Rahmen von Ringvorlesungen

- SoSe 18: "Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche - Schutzraum oder Segregation?" bei Gabriele Fischer, Hochschule Esslingen.
- WiSe 17/18: "Rassismus und Segregation an Grundschulen: Nährboden für antidemokratische Dynamiken?", bei Fabian Kessl, Universität Essen.
- WiSe 15/16: „Zur Herstellung und Bedeutung von „Herkunft“ in schulorganisatorischem Handeln“, bei Nicolle Pfeiffer am Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Essen.
- SoSe 15: „Rassismus und Klassen-Raum. Zur Geschichte und Gegenwart von Segregation an Berliner Grundschulen“ bei Paul Mecheril am Center for Migration, Education and Cultural Studies an der Universität Oldenburg.
- SoSe 14: "Getrennte Klassen. Segregation nach "Herkunft" an Grundschulen" im Wissenschaftskolleg der Fakultät für Verhaltens- und empirische Kulturwissenschaften der Universität Heidelberg.
- WiSe 13/14: "Von der Kopftuchdebatte zum Homonationalismus. Verbindungslinien zwischen Queer Theory, Geschlechter- und Rassismusforschung." am Lateinamerika Institut der Freien Universität Berlin

Interviews

- Interview in Spektrum der Wissenschaft über separierte Beschulung: <https://www.spektrum.de/news/spracherwerb-deutsch-lernen-mit-hindernissen/2026825>
- Podiumsdiskussion des Forschungsinstituts gesellschaftlicher Zusammenhalt zum Thema „Rassismus: individuell oder institutionell“: <https://www.youtube.com/watch?v=Nvtn-Y8Wgwc>
- Deutsches Schulportal zu Willkommensklassen: <https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/vorbereitungsklassen-oder-regelklassen-juliane-karkayali-wie-die-integration-gefluechteter-kinder-gelingen-kann/>
- Pressegespräch des Mediendienstes Integration: Hürden für ukrainische Geflüchtete: <https://mediendienst-integration.de/artikel/welche-huerden-gibt-es-bei-der-integration.html>
- „Bloss nicht separieren“ – Interview mit dem Deutschlandfunk <https://www.deutschlandfunkkultur.de/schulkinder-ukraine-flucht-100.html>