

## Veröffentlichungen (Stand April 2023): Dipl.-Berufspäd. Marie-Luise Junghahn

---

### Herausgeberschaft

Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.) (2021): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [30.03.2023]

---

### Beiträge in Sammel- und Tagungsbänden

Dütthorn, Nadin; Junghahn, Marie-Luise (erscheint 2023): Hochschuldidaktische Gestaltungsräume in der Lehrer/innenbildung für Pflege. In: Ertl-Schmuck, Roswitha; Hänel, Jonas (Hrsg.): Pflegedidaktik als Disziplin. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Rückmann, Jana; Junghahn, Marie-Luise (2022): Transformationsprozesse im Gesundheitswesen – Herausforderung Interprofessionalität. Impulse für die Ausbildung angehender Lehrender der Gesundheitsberufe. In: Schlögl, Peter; Tafner, Georg; Ostendorf, Annette; Bock-Schappelwein, Julia; Gramlinger, Franz (Hrsg.): Wie wollen wir arbeiten? Berufliches Lernen zwischen Tradition und Transformation. Beiträge zur 7. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) (1. Aufl.) Bielefeld: wbv Publikation. Online unter: <https://doi.org/10.3278/6004914w115> [30.03.2023]

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Junghahn, Marie-Luise; Westphal, Andrea (2022): „Wir haben es selbst gemacht“ – Ein Schulteam bei der curricularen Arbeit unterstützen. In: Drude, Carsten; Vogler, Christine (Hrsg.): Modernes Management von Pflege- und Gesundheitsschulen. München: Elsevier, S. 52–76.

---

### Beiträge in Zeitschriften

Junghahn, Marie-Luise; Herinek, Doreen; Rückmann, Jana (2021): Initiating interprofessional learning in health professions – the OSCE as a teaching-learning format. In: Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hrsg.): Beiträge zur Hochschulforschung, 43 Jahrgang, 4/2021, 228-241. Online unter: [https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Beitraege\\_zur\\_Hochschulforschung/2021/2021-4-Junghahn-Herinek-Rueckmann.pdf](https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2021/2021-4-Junghahn-Herinek-Rueckmann.pdf) [30.03.2023]

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Heinze, Cornelia; Junghahn, Marie-Luise; Rohde Katrin S. (2020): „Es gibt viel Raum sich einzubringen“. Curriculare Arbeit der Pflegeschulen in Berlin. In: PADUA, 15. Jg., H. 5, S. 283-288.

## Weitere Veröffentlichungen

- Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (2022): Handlungssituationen zum Erleben von psychischen Krisen: Perspektive einer jungen Erwachsenen. Erstellt im Rahmen des Projekts CurAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Handlungssituationen/CE11\\_Psychiatrie\\_Perspektive\\_Junge\\_Erwachsene.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Handlungssituationen/CE11_Psychiatrie_Perspektive_Junge_Erwachsene.pdf) [30.03.2023]
- Junghahn, Marie-Luise, Altmeppen, Sandra (2022): Handlungssituationen zum Erleben von psychischen Krisen: Perspektive einer Mutter auf die Begleitung ihrer Tochter. Erstellt im Rahmen des Projekts CurAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Handlungssituationen/CE11\\_Psychiatrie\\_Perspektive\\_Mutter.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Handlungssituationen/CE11_Psychiatrie_Perspektive_Mutter.pdf) [30.03.2023]
- Junghahn, Marie-Luise (2022): Handlungssituationen im Handlungsfeld der pflegerischen Versorgung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen. Erstellt im Rahmen des Projekts CurAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/CE08\\_Klinik\\_Mutter\\_Reihe\\_an\\_Handlungssituationen.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/CE08_Klinik_Mutter_Reihe_an_Handlungssituationen.pdf) [30.03.2023]
- Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Junghahn, Marie-Luise; Rohde, Katrin S. (2021): Die Arbeit mit authentischen Fallmaterialien. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP, S. 2–14.
- Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (2021): Vielfalt in der Pflege – eine diversitätssensible Pflege ermöglichen. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP, S. 37–52.
- Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (2021): Häusliche und sexualisierte Gewalt – Erkennen und Handeln in der Gesundheitsversorgung. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP, S. 53–64.
- Junghahn, Marie-Luise (2021): Digitalisierung in der Pflege – digitale Transformationen begleiten. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP, S. 84–108.
- Alle Beiträge sind online zu finden unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [30.03.2023]

Junghahn, Marie-Luise; Altmeyen, Sandra (2021): CurAP im Gespräch mit Viola Straubenmüller und Michael Bossle zum Phänomenologischen Lehren und Lernen in der Pflege – ein Konzept von Charlotte Uzarewicz. Erstellt im Rahmen des Projekts CurAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/CurAP\\_Gespraech\\_mit\\_V.Straubenmueller\\_M.Bossle.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/CurAP_Gespraech_mit_V.Straubenmueller_M.Bossle.pdf) [30.03.2023]

Bohrer, Annerose; Walter, Anja; Altmeyen, Sandra; Burba, Stefan; Junghahn, Marie-Luise; Westphal, Andrea (2021): Kompetenzorientierte schriftliche Prüfungen gestalten – eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an Pflegeschulen. Herausgegeben im Rahmen der Projekte NEKSA & CURAP. Online unter: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/CurAP\\_Neksa\\_Handreichung\\_schriftliche\\_Pruefung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/CurAP_Neksa_Handreichung_schriftliche_Pruefung_2021.pdf) [30.03.2023]

---

### Vorträge / Workshops 2018-2023 (Auswahl)

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 20/02/2023         | Workshop: „Performative Zugänge zum fallbasierten Lernen“ im Rahmen einer Fortbildung des Projekts CurAP (Berlin)  |
| 27/01/2023         | Vortrag: „Digitalisierung als Lerngegenstand – pflegedidaktische Einführung“ beim Kongress Pflege im BLS-Programm (Berlin)   |
| 30/09/2022         | Workshop: „Digitalisierung in der Pflegeausbildung integral denken?“ beim Kongress Lernwelten 2022 „Bildung durch Begegnungen – Begegnungen in der Ausbildung der Gesundheitsberufe.“ (Luzern)   |
| 24/06/2022         | Workshop: „Kollegiale Beratung zur Reflexion nutzen“ gemeinsam mit Nadine Schachmann beim digitalen Fachtag „Unsere Lernenden sind vielfältig – Wie gestalten wir vielfältige Lernmöglichkeiten? der Projekte CurAP, Neksa und IPfleB (Online)                   |
| 18/06/2021         | Workshop: „Potenziale der Arbeit mit authentischen Handlungssituationen“ gemeinsam mit Katrin Rohde beim digitalen Fachtag „Ein Jahr neue Pflegeausbildung – Rückblicke und Ausblicke“ der Projekte CurAP, Neksa und KOPA (Online)                               |
| 21/05 & 11/06/2021 | Fortbildung: „Kollegiale Beratung für Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen“ Zentrum für Fort- und Weiterbildung (ZFW) an der EHB (Berlin)  |
| 11/03/2020         | Vortrag: „Entwicklung interprofessioneller Handlungskompetenz im Masterstudium „Health Professions Education“ – Der OSCE als Lehr-Lernformat“ gemeinsam mit Jana Rückmann auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschullehre (DGHD) (Online) |
| 06/08/2018         | Workshop: „Selbst- und Fremdwahrnehmung“ für Lehramtsstudierende im Rahmen des Projekts „Mentoring-Tutoring-Coaching“ (MTC) des Zentrums für Lehrerbildung der TU Dresden (Dresden)  |
| 04/05 & 05/05/2018 | Performance-Workshops: „Body & Leib“ für Lehramtsstudierende in Kooperation mit BBB Johannes Deimling im Rahmen des Forschungsprojekts „Performance-Art und Pflegedidaktik“ (Dresden)  |