

Schwerpunkte

Lehre und Forschung

- Berufliche Didaktik, Lernprozesse in der (hochschulischen) Pflegeausbildung, Anleitung von Studierenden in der Berufspraxis, Praxisreflexion
- Gesundheitsförderung und Beratung in Hochschule und Pflegepraxis
- Qualitative Pflegeforschung

Aktuelle Projekte

Curriculare Arbeit der Pflegeschulen in Berlin unterstützen (CurAP), gefördert von der Senatsverwaltung für Gesundheit, Pflege und Gleichstellung (Laufzeit 10/2019-12/2021)

Abgeschlossene Projekte

Leitung des Curriculumprozesses für den primärqualifizierenden Studiengang Bachelor of Nursing 2020 (4/2018-9/2019)

INTER-M-E-P-P: Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen in Kooperation von EHB, Alice-Salomon Hochschule und Charité Universitätsmedizin (11/2013-1/2016)

Curriculum vitae

seit 2012	Professur für Pflege- und Gesundheitswissenschaft
2012	Promotion (Dr. phil.) zum informellen Lernen/Selbstständigwerden in der praktischen Pflegeausbildung.
2008-2012	Wissenschaftliche Angestellte im Studiengang Bachelor of Nursing der EHB
2003-2008	Redakteurin für Unterricht Pflege und Forum Ausbildung im Prodos Verlag
2003-2006	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bundesforschungsprojekt "LoAD" (Lernfeldorientierte Altenpflegeausbildung – Pflege von Menschen mit Demenz)
1999-2003	Pflegepädagogikstudium an der Fachhochschule Münster, Abschluss: Diplom-Pflegewissenschaftlerin (FH)
1997-2003	Krankenpflegeexamen (1997) und Berufstätigkeit als Krankenschwester in verschiedenen Arbeitsfeldern der Intensivpflege

Publikationen

Bohrer, A. (2019). "Bekommen alle die gleiche Anleitung?" - Praxisanleitung für Pflegestudierende. Forum Ausbildung 14 (1), 20-25.

Bohrer, A. (2018). Lernort Praxis. Kompetent begleiten und anleiten. 4. aktualisierte Auflage. Brake: Prodos.

Bohrer, A. (2016). „Ach, Du bist so ein Bachelor!“ – Anleitung von Studierenden in der Berufspraxis. In E. Brinker-Meyendriesch und F. Arens (Hrsg.), Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Wissen und Wirklichkeiten zu Handlungsfeldern und Themenbereichen. Berlin: wvb, 210-232.

Bohrer A, Heinze C, Höppner H, Behrend R, Czakert J, Hitzblech T, Kaufmann I, Maaz A, Rübiger J, Peters H. (2016). Berlin in Motion: Interprofessional teaching and learning for students in the fields of medicine, occupational therapy, physiotherapy and nursing (INTER-M-E-P-P). *GMS J Med Educ.* 33(2):Doc34. DOI: 10.3205/zma001033, URN: urn:nbn:de:0183-zma0010337.

Bohrer, A. (2015). Informelles Lernen in der praktischen Pflegeausbildung. In R. Ertl-Schmuck & U. Greb (Hrsg.), *Pflegedidaktik als Disziplin - Pflegedidaktische Forschung*. Bd. 4. Beltz: Juventa (125-147).

Bohrer, A. (2015). Praxisbegleitung im Studiengang Bachelor of Nursing an der Evangelischen Hochschule Berlin. In F. Arens (Hrsg.), *Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung – eine Standortbestimmung*. Berlin: WVB (336-354).

Bohrer, A. (2013). Selbstständigwerden in der Pflegepraxis. Eine empirische Studie zum informellen Lernen in der praktischen Pflegeausbildung. Berlin: wvb.

Walter, A., Altmeppen, S., Arens, F., Bohrer, A. (...), Welling, K. (2013). Was bietet die Pflegedidaktik? Analyseergebnisse pflegedidaktischer Arbeiten im Überblick. Padua 8 (5), 302-310. DOI: 10.1024/861-6186/a000152.

Tagungsbeiträge

Die praktische Ausbildung als wesentliche Säule der Pflegeausbildung. Werkstattgespräch Berliner Bündnis für die Pflege am 24.10.2019 in Berlin

Pflege primärqualifizierend studieren. Was ändert sich für Studierende, Hochschulen und Praxiseinrichtungen? Bundesverband Pflegemanagement am 08.11.2018 in Berlin

„Immer noch und jetzt erst recht“ – kompetent anleiten im Lernort Praxis. Springer Kongress Pflege am 21.01.2018 in Berlin

„Und wer schreibt das Zeugnis?“. Lernerfolge in der Berufspraxis bewerten. Forum Praxisanleitung des DBfK am 1.12.2016 in Berlin

Interprofessionelle Lehrveranstaltungen für Studierende der Gesundheitsberufe. Herausforderungen und Chancen bei der Entwicklung und Implementierung. Lernweltenkongress 2015: Chur/Schweiz

Mitgliedschaften und Gremien

Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft

Bundesverband der Lehrenden im Gesundheits- und Sozialwesen

Reviewertätigkeit Zeitschrift Pflegewissenschaft, hps media

Prüfungsausschüsse Bachelor of Nursing und Master Leitung, Bildung, Diversität

Beirat der Zentralen Fort- und Weiterbildung an der EHB