

DR. PHIL. STEFFEN AMLING

Monographien

2 Amling, Steffen (2015): *Peergroups und Zugehörigkeit. Empirische Rekonstruktionen und ungleichheitstheoretische Reflexionen*. Wiesbaden: VS.

1 Amling, Steffen (2010): *Grenzüberschreitungen. Dimensionen der Fremdheit in Emine Sevgi Özdamars „Die Brücke vom Goldenen Horn“ und Wolfgang Hilbigs „Das Provisorium“*. Berlin: Logos.

Herausgeberschaften

2 Geimer, Alexander / Amling, Steffen / Bosančić, Saša (Hrsg.) (2019): *Subjekt und Subjektivierung. Empirische und theoretische Perspektiven auf Subjektivierungsprozesse*. Wiesbaden: Springer.

1 Amling, Steffen / Vogd, Werner (Hrsg.) (2017): *Dokumentarische Organisationsforschung. Perspektiven einer praxeologischen Wissenssoziologie*. Opladen [u.a.]: Budrich.

Artikel (peer-reviewte Zeitschriften)

10 Amling, Steffen / Dehnavi, Morvarid / Nohl, Arnd-Michael (2022): *Führung und Sorge als Praktiken der Ermöglichung pädagogischer Interventionen*. Erscheint in: *Zeitschrift für Pädagogik* 68 (2).

9 Nohl, Arnd-Michael / Dehnavi, Morvarid / Amling, Steffen (2021): *Interaktionsmodi und pädagogische Prozesse: Zur videographiebasierten dokumentarischen Interpretation von Interaktionen in Kindertagesstätten*. Erscheint in: *Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 4* (2021). Berlin: Centrum für qual. Evaluations- und Sozialforschung.

8 Amling, Steffen (2021): *Modi des Lernens in pädagogischen Organisationen – Theoretische Überlegungen, methodischer Zugang und empirische Befunde am Beispiel der Schule*. *Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 22, No. 1*. URL: <https://doi.org/10.17169/fqs-22.1.3526>

7 Amling, Steffen (2019c): *Der angehende Lehrerhabitus des Herrn B. – Zugänge zum Datum #1 der ersten Ausgabe der Zeitschrift datum & diskurs aus der Perspektive der Dokumentarischen Methode*. *datum & diskurs* # 1, (Okt. 2019), 1-16. URL: <https://ojs.fachportal-paedagogik.de/index.php/DatumundDiskurs/issue/view/6>

6 Geimer, Alexander / Amling, Steffen (2019): *“Be authentic”: Authenticity norms in German politics and self-idealizations of members of the Bundestag*. *The Qualitative Report*, 24 (6), 1287-1308. URL: <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol24/iss6/7>

5 Amling, Steffen (2019b): *Logiken der Praxis im Parlament. Empirische Rekonstruktionen von Orientierungsrahmen von Bundestagsabgeordneten*. *Soziale Welt, Jahrgang 70 (1) 2019*, 32-58.

4 Amling, Steffen (2019a): *Lernprozesse beim Übergang in die Berufspolitik. Empirische Befunde und theoretische Reflexionen*. *Vierteljahresschrift für wiss. Pädagogik*, 95/2019, 103-122.

3 Amling, Steffen / Geimer, Alexander (2016): *Techniken des Selbst in der Politik – Ansatzpunkte einer dokumentarischen Subjektivierungsanalyse*. *Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 17, No. 3*. URL: <https://doi.org/10.17169/fqs-17.3.2630>

2 Amling, Steffen (2015): *Lernorientierungen von Grundschullehrer/innen – Eine rekonstruktive Perspektive auf Formen des Kompetenzerwerbs unter den Bedingungen der Organisation Schule*. *Zeitschrift für Bildungsforschung, Band 5, Heft 3* (2015), 279-294.

1 Amling, Steffen/Hoffmann, Nora (2013): Die soziogenetische Typenbildung in der Diskussion – zur Rekonstruktion der sozialen Genese von Milieus in der dokumentarischen Methode. *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Heft 2/2013, 179-198.

Artikel (Sammelbände)

23 Amling, Steffen (2021): Schulorganisationen als mehrdimensionale Gebilde – Konzeptionelle und methodologische Überlegungen aus der Perspektive einer praxeologischen Wissenssoziologie. In: Moldenhauer, A./Asbrand, B./Hummrich, M./Idel, T.-S. (Hrsg.): *Schulentwicklung als Theorieprojekt. Forschungsperspektiven auf Veränderungsprozesse von Schule*. Wiesbaden: Springer. 139-158.

22 Thomsen, Sarah/Amling, Steffen (2019): Empirische Arbeiten einer dokumentarischen Bildungsforschung. In: Zifonun, Dariuš/Schmidt, Lisa-Marian/Lorenzen, Jule-Marie (Hrsg.): *Methoden und Methodologien der Bildungsforschung. Quantitative und qualitative Verfahren und ihre Verbindungen*. Weinheim u.a.: Beltz Juventa. 81-94.

21 Amling, Steffen/Geimer, Alexander (2019): Dokumentarische Methode und praxeologische Bildungsforschung. In: Zifonun, Dariuš/Schmidt, Lisa-Marian/Lorenzen, Jule-Marie (Hrsg.): *Methoden und Methodologien der Bildungsforschung. Quantitative und qualitative Verfahren und ihre Verbindungen*. Weinheim u.a.: Beltz Juventa. 65-80.

20 Amling, Steffen (2019): Lehrerhabitus und Lernen der Lehrkräfte – Eine Diskussion empirischer Studien und konzeptioneller Überlegungen. In: Kramer, Rolf-Torsten/Pallesen, Hilke (Hrsg.): *Lehrerhabitus. Theoretische und empirische Beiträge zu einer Praxeologie des Lehrerberufs*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 127-146.

19 Geimer, Alexander/Amling, Steffen (2019b): Rekonstruktive Subjektivierungsforschung. Theoretisch-methodologische Grundlagen und empirische Umsetzungen. In: Dörner, Olaf/Loos, Peter/Schäffer, Burkhard/Schondelmayer, Anne (Hrsg.): *Dokumentarische Methode: Blinde Flecken und die Triangulation mit anderen Zugängen*. Opladen [u.a.]: Budrich. 117-134.

18 Geimer, Alexander/Amling, Steffen (2019a): Subjektivierungsforschung als rekonstruktive Sozialforschung vor dem Hintergrund der Governmentality und der Cultural Studies. In: Geimer, Alexander/Amling, Steffen/Bosančić, Saša (Hrsg.): *Subjekt und Subjektivierung. Empirische und theoretische Perspektiven auf Subjektivierungsprozesse*. Wiesbaden: VS. 19-42.

17 Geimer, Alexander/Amling, Steffen (2018): Zur Rekonstruktion von Identitätsnormen mittels der Dokumentarischen Methode. Das Beispiel des Ethos der Entgrenzung der Kunst. In: Bohnsack, Ralf/Hoffmann, Nora/Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.): *Typenbildung und Dokumentarische Methode*. Opladen [u.a.]: Budrich. 298-311.

16 Amling, Steffen (2018): Zugehörigkeiten in Organisationen. Ansatzpunkte für organisationales Lernen. In: Geramanis, Olaf/Hutmacher, Stefan (Hrsg.): *Identität in der modernen Arbeitswelt. Neue Konzepte für Zusammenarbeit und Führung*. Wiesbaden: Springer Gabler. 67-82.

15 Amling, Steffen/Geimer, Alexander (2018): Das Wissen der Abgeordneten. Zur normativen Struktur des politischen Feldes. In: Brichzin, Jenni/Krichewsky, Damien/Ringel, Leopold/Schank, Jan (Hrsg.): *Soziologie der Parlamente. Neue Wege der politischen Institutionenforschung*. Wiesbaden: VS. 175-205.

14 Amling, Steffen/Hoffmann, Nora (2018b): Milieuforschung. In: Bohnsack, Ralf/Geimer, Alexander/Meuser, Michael (Hrsg.): *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*. Opladen [u.a.]: Budrich. 158-162.

13 Amling, Steffen/Hoffmann, Nora (2018a): Milieuanalyse im Kontext von Dokumentarischer Methode und Praxeologischer Wissenssoziologie. In: Müller, Stella (Hrsg.): *Milieu – Revisited. Forschungsstrategien der qualitativen Milieuanalyse*. Wiesbaden: Springer VS. 79-110.

12 Amling, Steffen (2017c): Peerkulturen. In: Kraus, Anja/Budde, Jürgen/Hietzge, Maud/Wulf, Christoph (Hrsg.): *Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen*. Weinheim: Beltz/Juventa. 401-412.

- 11 Amling, Steffen (2017b): Perspektiven einer dokumentarischen Organisationsforschung: Divergenzen in Forschungsperspektiven, wechselseitige Ergänzung in der Forschungspraxis? Ein Kommentar. In: Amling, Steffen/Vogd, Werner (Hrsg.): Dokumentarische Organisationsforschung. Perspektiven einer praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen [u.a.]: Budrich. 303-313.
- 10 Amling, Steffen (2017a): Formen und Umgang mit Diskrepanzerfahrungen von LehrerInnen – Reflexionen auf die dokumentarische Analyse der Organisation Schule. In: Amling, Steffen/Vogd, Werner (Hrsg.): Dokumentarische Organisationsforschung. Perspektiven einer praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen [u.a.]: Budrich. 103-121.
- 9 Geimer, Alexander/Amling, Steffen (2017): Muster und Aporien der Subjektivierung in der professionellen Politik. Zur Rekonstruktion hegemonialer Subjektfiguren im Rahmen der praxeologischen Wissenssoziologie. In: Spies, Tina/Tuider, Elisabeth (Hrsg.): Biographie und Diskurs. Methodisches Vorgehen und Methodologische Verbindungen. Wiesbaden: VS. 151-167.
- 8 Vogd, Werner/Amling, Steffen (2017): Einleitung: Ausgangspunkte und Herausforderungen einer dokumentarischen Organisationsforschung. In: Amling, Steffen/Vogd, Werner (Hrsg.): Dokumentarische Organisationsforschung. Perspektiven einer praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen [u.a.]: Budrich. 9-40.
- 7 Amling, Steffen (2016b): Zur Verknüpfung von rekonstruktiven und standardisierten Verfahren in der Organisationsanalyse – Methodologische Reflexionen am Beispiel eines Projekts zu Lernorientierungen von GrundschullehrerInnen. In: Göhlich, Michael/Weber, Susanne/Schröer, Andreas/Schemmann, Michael (Hrsg.): Organisation und Methode. Wiesbaden: VS. 133-142.
- 6 Amling, Steffen (2016a): Blicke auf Schülerinnen – Formen und Genese der milieuspezifischen Wahrnehmungspraxis von Grundschullehrerinnen. In: Graßhoff, Gunter/Schmidt, Friederike/Schulz, Marc (Hrsg.): Pädagogische Blicke. Weinheim: Beltz/Juventa. 193-207.
- 5 Kavacik, Zuhail/Amling, Steffen/Geimer, Alexander (2016): Identitätsnormen in der Kunst. Perspektiven einer dokumentarischen Subjektivierungsanalyse. In: Keller, Reiner/Raab, Jürgen (Hrsg.): Wissensforschung – Forschungswissen. Beiträge und Debatten zum 1. Sektionskongress der Wissenssoziologie. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa. 74-84.
- 4 Amling, Steffen (2015): Diskriminierende Praktiken Jugendlicher als Quartierseffekt? Perspektiven für Intervention und Forschung. In: El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter (Hrsg.): Auf die Adresse kommt es an... Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Wiesbaden: VS. 147-165.
- 3 Amling, Steffen (2013): Soziale Ungleichheit als Ergebnis milieuspezifischer Anerkennungspraxis? Empirische Rekonstruktionen auf der Basis von Gruppendiskussionen mit jugendlichen Peer-Groups. In: Endreß, Martin/Berli, Oliver (Hrsg.): Wissen und soziale Ungleichheit. Weinheim: Beltz Juventa. 350-370.
- 2 Amling, Steffen/Warth, Annegret (2013): „Ich finde, wenn das nicht aus einem Menschen selbst raus kommt, hat niemand einen schlechten Einfluss auf dich“ – Empirische Rekonstruktionen der Orientierungen zu sozialer Ordnung bei Jugendlichen in Deutschland und der Türkei. In: Kreiser, Klaus/Motika, Raoul/Steinbach, Udo/Joppien, Charlotte/Schulz, Ludwig (Hrsg.): Junge Perspektiven der Türkeiforschung in Deutschland (Band 1-2013). Wiesbaden: VS. 203-226.
- 1 Amling, Steffen/Warth, Annegret (2012): Orientierungen zu Zugehörigkeit in jugendlichen Peer-Groups im internationalen Vergleich Deutschland / Türkei – ein Projektbericht. In: Ozil, Seyda/Hofmann, Michael/Dayioglu-Yücel, Yasemin (Hrsg.): 51 Jahre türkische Gastarbeitermigration in Deutschland. Göttingen: V&R unipress. 151-165.

Rezensionen & Repliken

- 2 Amling, Steffen (2019): Replik zu Martin Hunold: Zur dokumentarischen Rekonstruktion von Organisationserziehung. In: Amling, S./ Geimer, A./ Schondelmayer, A./Stützel, K./Thomsen, S./Stützel, K. (Hrsg.): Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 1 (2019). Berlin: Centrum für qual. Evaluations- und Sozialforschung. DOI: <https://doi.org/10.21241/ssoar.65685>
- 1 Amling, Steffen (2018): Sammelrezension zu Mei-Ling Liu (2018): Lehrerhabitus an exklusiven Schulen und China und Deutschland. Wiesbaden: Springer und Behr & Frank Bernhard (2017):

Lernhabitus und Weiterbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. In: EWR 17 (2018), Nr. 6, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365821274.html>

Projektberichte und Evaluationen

7 Amling, Steffen (2014): Lernorientierungen von Grundschullehrer/innen. Projektbericht. Unveröffentlichtes Manuskript. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität.

6 Zentrum für Politik, Kultur und Forschung (2008a): Evaluation der Förderpraxis mit Bezug auf Projekte im Bereich „Kulturmittlung“. Auftraggeber: Quartiersmanagement Richardplatz-Süd/Berlin.

5 Zentrum für Politik, Kultur und Forschung (2008b): Expertise zur Umsetzung des IMK-Bleiberechtsbeschlusses vom 17. November 2006. Auftraggeber: Deutsches Rotes Kreuz.

4 Amling, Steffen/Campani, Giovanna (2007a): The Integration of Immigrant Students in European Schools: Recent Debates. Thematic report on migration and education as part of the EU-financed project "Strategies for inclusion and social cohesion through education in Europe" (IncludED, 2006-2011).

3 Amling, Steffen/Campani, Giovanna (2007b): Effective Educational Strategies for the Integration of Minority Students in European Schools. Thematic report on effective educational strategies as part of the EU-financed project "Strategies for inclusion and social cohesion through education in Europe" (IncludED, 2006-2011).

2 Amling, Steffen/Georgi, Fabian/Hiscott, William/Meyer, Irina (2006): The State of the Art in the Framework Programmes' Activities on Migration. In: Blaschke, Jochen (Hrsg.): Evaluation of Migration and Ethnicity related Projects in the 4th and 5th Framework Programme. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

1 Amling, Steffen/Georgi, Fabian (2005): Nation-State Building and Cultural Diversity in Germany: Country Report. In: Blaschke, Jochen (Hrsg.): Nation-State Building Processes and Cultural Diversity. Berlin: Edition Parabolis.

Vorträge

29 *Qualities Of Interaction In Education Institutions: Recognition And Trust As Interdependent Or Standalone Features?* Vortrag im Rahmen der European Conference on educational Research (ECER) der European Educational Research Organisation (EERA) zum Thema „Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future“, Universität Hamburg, 3.-6. September 2019.

28 *Das Lernen in und von pädagogischen Organisationen. Konzeptionelle Überlegungen aus der Perspektive einer praxeologischen Wissenssoziologie anhand empirischer Beispiele.* Vortrag auf der Arbeitstagung „Schultheorie und Schulentwicklung – Theoretische Perspektiven auf Veränderungsprozesse von Schule“ an der Universität Frankfurt/Main, 28./29. März 2019.

27 *Der (angehende) Lehrerhabitus des Herrn B. - Zugänge zu einem empirischen Datum aus der Perspektive der Dokumentarischen Methode.* Essay & Input im Rahmen der Arbeitstagung zur Einführung der Zeitschrift „datum & diskurs“ an der Europa- Universität Flensburg (EUF), 7./8. März 2019.

26 *The 2015 refugee 'crisis' as an opportunity for organizational learning and learning in organizations of different educational domains.* Vortrag im Rahmen der European Conference on educational Research (ECER) der European Educational Research Organisation (EERA) zum Thema "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Universität Bozen/Bolzano, 4.-7. September 2018.

25 *Subjektivierung durch die Orientierung an Normen – Überlegungen zu einer praxistheoretisch und wissenssoziologisch informierten Subjektivierungsforschung.* Vortrag im Rahmen der Reihe „Individuum und Norm – Perspektiven auf ein (un)eindeutiges Spannungsverhältnis“ im Sommersemester 2018 am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung der Universität Halle, 28. Mai 2018.

24 *Überformung von Bildung durch Subjektivierung? Logiken der Praxis und Subjektivierungsweisen in der professionellen Politik.* Vortrag anlässlich des 26. Kongresses der DGfE zu „Bewegungen“, Universität Duisburg-Essen, 18.-21. März 2018

23 Zugehörigkeit/en in Organisationen: Ansatzpunkte für organisationales Lernen. Vortrag anlässlich der Tagung „Identität in der modernen Arbeitswelt. Zugehörigkeit - Kooperation - Führung“, Universität Basel, 25.-26.1.2018.

22 "Be authentic!" – A subjectivation analysis in the realm of professional politics in Germany (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich des 13th International Congress of Qualitative Inquiry ("Qualitative inquiry in the public sphere"), University of Illinois at Champaign-Urbana, IL, 17.-20.5.2017.

21 ‚Authentisches Selbst‘ in der Politik ‚Ethos des ‚ganzen Künstlers‘ in der Kunst. Unterschiede in den Formen der Subjektivierung in zwei sozialen Handlungsbereichen (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Tagung „Diskursive Konstruktion von Wirklichkeit III“ an der Universität Augsburg, 23./24.3.2017.

20 Subjektivierungsanalysen als Erweiterung der qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Frühjahrstagung der DGS-Sektion „Methoden der qualitativen Sozialforschung“ an der Universität Bielefeld, 10./11. März 2017.

19 Dokumentarische Subjektivierungsanalyse. Darlegung eines Forschungsprogramms (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Tagung „Aporien der Subjektivierung. Empirische und theoretische Perspektiven auf die Re- und Dekonstruktion von Subjektivierungsprozessen“ an der Universität Hamburg, 3./4.3.2017.

18 Subjektivierung als Aneignungsprozess und Passungsverhältnis. Methodologische und theoretische Reflexionen der empirischen Subjektivierungsforschung (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich des 18. DGS-Kongresses in der Ad-Hoc-Gruppe „Normen des Subjektseins und ihre Konstitutionsbedingungen. Neue Perspektiven der Subjektivierungsforschung“ in Bamberg im September 2016.

17 Communicative knowledge and multi-level-analysis. Ideas on the relation between discourses and (social) milieus based on empirical data. (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Joint Session „Contextualizing Cases and Types through Qualitative Multi-Level-Analysis“ auf dem 3rd ISA Forum of Sociology in Wien im Juli 2016.

16 Authentizitätsnormen in der professionellen Politik und ihr Einfluss auf die berufliche Handlungspraxis von Mitgliedern des Bundestags (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Tagung „Soziologie der Parlamente?“ der DGS-Sektionen „Politische Soziologie“ und „Rechtssoziologie“ in Bonn im Juni 2016.

15 Die Umwelt in der Organisation – Zum Verhältnis von kollektivem Lernen in der Organisation und Organisationslernen in praxeologischer Perspektive. Vortrag anlässlich des DGfE-Kongresses „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ an der Universität Kassel im März 2016.

14 Professionalität, Organisation, Milieu. Eine Annäherung aus praxeologischer Perspektive (mit Sonja Kubisch, Kevin Stützel und Julia Franz). Vortrag anlässlich der Tagung „Professionalität im Kontext von Institution und Organisation“ der Hochschule für Soziale Arbeit in Olten/CH, Januar 2016.

13 Analyse des kommunikativ-generalisierten Wissens in der Dokumentarischen Methode – Ansatzpunkte einer praxeologisch fundierten Subjektivierungsanalyse (mit Alexander Geimer). Vortrag anlässlich der Tagung „Die Dokumentarische Methode und ihre blinden Flecken“ des Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES) in Magdeburg, November 2015.

12 Passungsverhältnisse zwischen Lehrer/innen-Milieus und der Organisation Schule – Perspektiven einer dok. Organisationsforschung. Vortrag anlässlich der Tagung „Passungsverhältnisse im Bildungssystem“ der DGS-Sektion „Bildung und Erziehung“ an der Philipps-Universität Marburg, Mai 2015.

11 Subjektorientierung und Analyse sozialer Regelmäßigkeiten. Zur Spannung zwischen pädagogischem Handeln und erziehungswissenschaftlicher Forschung. Vortrag anlässlich der Tagung „Normativität, Positionierung, Reflexivität: (Selbst)Kritische Perspektiven“ der DGfE-Sektion „Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft“ an der Universität Münster, März 2015.

10 Zur Verknüpfung von rekonstruktiven und standardisierten Verfahren in der Organisationsanalyse. Methodische Reflexionen am Beispiel eines Projekts zu Lernorientierungen von Grundschullehrer/innen. Vortrag anlässlich der Tagung „Organisation und Methode“ der Kommission Organisationspädagogik der DGfE an der Universität Köln, Februar 2015.

9 *Quartierszugehörigkeit als konjunktiver Erfahrungsraum. Zur Verschränkung von Milieu- und Sozialraumanalyse.* Vortrag anlässlich des Workshops „Theoretische und methodologische Perspektiven auf das Verhältnis von Bildung und Raum“ an der Universität Duisburg-Essen, Juni 2014.

8 *Beobachtungshaltungen von Grundschullehrerinnen. Zur Verknüpfung von milieu- und organisationstheoretischen Perspektiven auf professionelle pädagogische Praxis.* Vortrag anlässlich der Tagung „Pädagogische Blicke. Erziehungswissenschaftliche Annäherungen an ein zentrales Element pädagogischer Praxis“ an der Universität Siegen, Mai 2014.

7 *Die Milieuanalyse der Praxeologischen Wissenssoziologie und ihre Umsetzung in der Dokumentarischen Methode als Rekonstruktion kollektiver atheoretischer Wissensbestände.* Vortrag anlässlich der Tagung „Milieu revisited – Methodologien und Methoden der empirischen Sozialforschung“ an der Universität Duisburg-Essen, Februar 2013.

6 *Reproduktion sozialer Ungleichheit in sozialer Interaktion. Formen der Auseinandersetzung mit Zugehörigkeit und Anerkennung in jugendlichen Peer-Groups.* Vortrag anlässlich der Tagung „Wissen und soziale Ungleichheit“ der DGS-Sektion „Wissenssoziologie“ an der Universität Trier, Februar 2012.

5 *The construction of social difference in youth peer-groups – empirical findings.* Vortrag anlässlich der Konferenz „Education and Cultural Change“, organisiert von der European Educational Research Association (EERA) in Helsinki, August 2010.

4 *Youth attitudes and educational responses to improve social cohesion.* Vortrag anlässlich der Konferenz „Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi“, organisiert von der International Association of Intercultural Education (IAIE) in Athen, Juni 2009.

3 *Quality or Equality? The Discourse on Educational Reform in Germany.* Posterbeitrag anlässlich der Konferenz „Theory & Practice in Intercultural Education“, organisiert von der International Association of Intercultural Education (IAIE) in Warschau, Juli 2008.

2 *Dimensions of Scientific Cooperation in the EU with Focus on Young Researchers.* Vortrag anlässlich der Konferenz „National and Local Governments Confronted with Cultural Diversity“, organisiert vom Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung (BIVS) in Maratea/Italien, Juni 2006.

1 *Migration Management in Europe – a Change in Paradigms?* Vortrag anlässlich der Konferenz „International Management of Migration Flows“, organisiert vom Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung (BIVS) in Maratea/Italien, September 2004.

Konferenzorganisation

Organisation der Tagung „*Perspektiven der Dokumentarischen Methode*“ – Jahrestagung 2019 des Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (ces) – www.ces-forschung.de – im Wannsee-Forum in Berlin im September 2019.

Organisation der Tagung „*Dokumentarische Methode – aktuelle Diskussionen und Projekte*“ – Jahrestagung 2018 des Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (ces) – www.ces-forschung.de – an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg im November 2018.

Organisation der Arbeitsgruppe „*Bildung / Subjektivierung im Kontext von sozialen Bewegungen – Theoretische Erkundungen auf der Basis empirischer Beispiele*“ und Diskutant in der Arbeitsgruppe „*Forschungen zum Habitus von Lehrpersonen: Professionstheoretische und methodologische Perspektiven*“ im Rahmen des 26. Kongresses der DGfE in Essen im März 2018.

Organisation der Tagung „*Aporien der Subjektivierung: Empirische und theoretische Perspektiven auf die Re- und Dekonstruktion von Subjektivierungsprozessen*“; Abschlusskonferenz des DFG-geförderten Forschungsprojekts „*Aporien der Subjektivierung*“ an der Universität Hamburg im März 2017.

Organisation der Arbeitsgruppe „*Organisationen als Handlungs- und Deutungsräume – Bedingungen und Formen des organisationalen Lernens am Beispiel der Schule*“ und Diskutant in der Arbeitsgruppe „*Zur erziehungswissenschaftlichen Bedeutung des ‚konjunktiven Erfahrungsraums‘*“ im Rahmen des 25. Kongresses der DGfE in Kassel im März 2016.