

1. Konferenz zur pädagogischen Arbeit im Hebammenstudium HEBA-Päd

Kooperationsveranstaltung von DHV und DGHWi

10. February 2024

Evangelische Hochschule Berlin (EHB), Teltower Damm 118-122; 14167 Berlin

Samstag, 10. Februar 2024

08:00 – 09:00	Registration
09:00 – 09:15	Begrüßung
09:15 – 10:00	Keynote – Claudia Hellmers Rückblick und aktueller Stand der Akademisierung in Deutschland
10:00 – 10:15	Pause
10:15 – 11:15 Lehr- / Lernkonzepte für das Skills-/ Sim Lab	V1: Im Einklang mit den Kernkonzepten der Hebammenarbeit – Skills-Lab-Trainings im Studium von Hebammen. Malén Franke, Melita Grieshop, Karin Niessen, Henrike Todorow V2: ‚Wenn Sekunden im Notfall zählen‘ – die Herausforderung, eine Frühgeburt kompetent zu meistern. Barbara Beck, Ruth Berghoff, Martina Schlüter-Cruse KV11: Planspiel im Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft - Simulation umfassender Praxis-situationen. Konstanze Weinert, Neeltje Schubert, Janice Hill, Claudia Plappert
10:15 – 11:15 Konzepte für die Praxis (-anleitung) I	V3: 25 Prozent von Anfang an - Der Freiburger Weg. Ellen Asal, André Doherr, Julia Pastak, Lynn Ziegler V4: „Was macht ihr da eigentlich?“ Kompetenzentwicklung durch Praxisanleitung sichtbar machen. Dominique Till, Anika Gießler, Daniela Vogel KV12: Praxisanleitung unter der Geburt aus Sicht der anleitenden Hebamme. Johanna Hebeisen KV13: edubreak® – Eine kompetenzbasierte Online-Fortbildungsplattform im Bereich Praxis-anleitung für Hebammen. Joana Streffing, Katja Refai, Julia Leinweber
10:15 – 11:15 Gestaltung inno- vativer Lehr- / Lern-Angebote	V5: Digitale Kompetenzen für Hebammen-Studierende: Ein innovatives Lehrkonzept. Mirjam Peters, Caroline Johanna Agricola V6: Transformatives Lernen im Hebammenstudium – Adaptation des holistischen Reflexionsmodells nach Bass. Annabelle Ahrens, Juliane Bitschnau, Julia Leinweber KV14: E-Portfolios im Hebammenstudium: Entwicklung, Implementierung und Evaluation. Julia Hennicke KV15: Wissenschaftliche Podcasts und Lernvideos als Prüfungsformat im Studium von Hebammen und Pflegenden. Denise Rietzke, Sarah Bernhardt, Melita Grieshop
10:15 – 11:15	Posterbegehung I (P19-P24)
11:15 – 11:30	Pause
11:30 – 12:15 Perspektiven für die weitere Entwicklung	V7: Sichtweisen von Hebammen bei der Definition zentraler Kompetenzen für ein Assessment-Instrument. Angela Kranz, Anja Alexandra Schulz, Markus Antonius Wirtz, Claudia Plappert, Harald Abele KV16: Weiterentwicklung der Profession Hebamme im M.Sc. „Hebammenwissenschaft und Frauengesundheit“. Claudia Plappert, Angela Kranz, Janice Hill, Konstanze Weinert
11:30 – 12:15 Konzepte für die Praxis (-anleitung) II	V8: Entrustable Professional Activities (EPA) als Praxiskonzept in der Hebammenausbildung. Elsbe Peters KV17: Best Practice: Steigerung der Praxisplatzangebote in der außerklinischen Hebammenarbeit. Nicola Rinke, Simone Philipsenburg-Benger KV18: Die Ausbildung von Hebammen im ambulanten Tätigkeitsfeld – Angebot und relevante Einflussfaktoren. Gudrun Roemer
11:30 – 12:15 Gestaltung inno- vativer Prüfungs- formate	V9: Simulationsbasierte, praktische Prüfungen für Hebammen nach HebStPrV am Gesundheits-campus Göttingen. Sylvie Fleur Götsche, Anne Kasper, Inga Schlüter, Janine Reimann, Kerstin Pinnecke V10: Kompetenzorientiert prüfen!? - Schritte zur Fallkonstruktion für Abschlussprüfungen im berufs-qualifizierenden Hebammenstudium. Cordula Fischer, Mareike Kast, Claudia Hobbie
11:30 – 12:15	Posterbegehung II (P25-P30)
12:15 – 13:15	Mittagessen
13:15 – 14:45	Interaktive Podiumsdiskussion – Allheilmittel Akademisierung?!
14:45 – 15:00	Pause
15:00 – 16:30	Workshops 1-6 und Offener Austausch (im Audimax)
16:30 – 17:00	Abschluss

Für die Teilnahme an der pädagogischen Konferenz wird ein Fortbildungsnachweis ausgestellt im Umfang von 8 Fortbildungsstunden á 45 Minuten, der auch als Nachweis für berufspädagogische Fortbildungsstunden für Praxisanleitende genutzt werden kann.

Legende: V=Vortrag, KV=Kurzvortrag, P=Poster