Herzliche Einladung zur Online-Ringvorlesung der Sektion Bildung der Deutschen Gesellschaft für Pflegewissenschaft[1]

Pflegedidaktik in Schlaglichtern – aktuelle pflegedidaktische Forschungsarbeiten

Im Anschluss an die Ringvorlesung vom Wintersemester 2021/2022 möchten wir uns im Wintersemester 2022/2023 mit aktuellen Forschungsarbeiten im Kontext der Pflegedidaktik befassen. Wir haben Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler[2] eingeladen, die in den letzten fünf Jahren ihre Dissertationen abgeschlossen haben. Gemeinsam möchten wir über Impulse ins Gespräch kommen, die sich aus den Arbeiten für die Bildungspraxis und für die Disziplinentwicklung ergeben. Eingeladen sind Studierende, Lehrende und alle, die sich für die Pflegedidaktik oder die Didaktik anderer Gesundheitsberufe interessieren.

ZOOM-Meeting-Link:
https://tu-dresden.zoom.us/j/7654954185

jeweils von 17 bis 18.30 Uhr

Termin	Thema / Referent*in	Moderator*in
20.10.2022	Begrüßung durch den Sektionssprecher der Sektion Bildung der DGP Prof. Dr. Roland Brühe Identität – Beruf – Bildung Wie Auszubildende den Pflegeberuf biografisch einbetten und berufliche Identitätsarbeit leisten **Referentin**: Prof. Dr. Sandra Altmeppen	Moderation: Ilona Holtschmidt

[1] Sektion Bildung der DGP: Sektion Bildung | DGP - Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V. (dg-pflegewissenschaft.de)

[2] Es gibt noch weitere Wissenschaftler*innen, die ihre Dissertation in den letzten Jahren abgeschlossen haben. Gern können Sie sich bei uns melden – wir setzen diese Reihe ggf. im SoSe 2023 fort.

Termin	Thema / Referent*in	Moderator*in
17.11.2022	Persönlichkeitsstärkende Praxisbegleitung. Ein Konzept zur Reflexion von emotionalen Herausforderungen in der Pflegeausbildung **Referentin**: Prof. Dr. Claudia Winter	Moderation: Prof. Dr. Anja Walter
15.12.2022	Spielfilme im Pflegeunterricht – Bildungstheoretische Perspektiven auf ästhetische Filmerfahrungen **Referent**: Dr. Jonas Hänel	Moderation: Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops
19.01.2023	„Ja, ok, jetzt geht's doch los. Es ist ja immer ´ne Prüfung." – Zur Alltagsrealität strukturierter Praxisanleitung **Referentin**: Dr. Daniela Schlosser	Moderation: Prof. Dr. Annerose Bohrer
16.02.2023	Pflegerische Empathie (erlernen) – Sichtweisen von Pflegelernenden. Eine longitudinale qualitative Interviewstudie **Referentin**: Dr. phil. Gerlinde Klimasch	Moderation: Prof. Dr. Nadin Dütthorn
	Resümee	